

جامعة الأزهر
كلية الدراسات الإسلامية والعربية
فرع البنات - القاهرة

السعي الحثيث إلى مصطلح الحديث [الجزء الأول]

إعداد
أ.د كوثر المسلمي
الأستاذ بقسم الحديث وعلومه

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

صدق الله العظيم

[سورة التوبة " من الآية ١٢٢]



لدى الحثيث إلى مصطلح الطين

المقدمة

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ولى الصالحين ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، وصفيه من خلقه وخليله ، النبى الصادق الأمين ، صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا باقيا إلى يوم الدين .

أما بعد ..

فإن الاشتغال بعلوم الدين من أعظم القربات وأجل الطاعات ، خاصة علم السنن الذى صار غريبا بغربة أهله بين أصحاب الأهواء والشهوات ، والبدع والضلالات ، فقلما ترى به ناهضا ، ولسبيله سالكا ، فأقبلت بالاطلاع على بعض مختصرات علم مصطلح الحديث .. ومطولاته .. فكان هذا الكتاب : السعى الحديث .. إلى مصطلح الحديث .. ولم أبغ التطويل فكان هذا البعض المعقول من المادة العلمية دون إخلال بالمضامين المصطلحية التى تُعروف عليها بين علماء هذا الفن وكانت مباحث هذا الكتاب على النحو التالى :

- * المبحث الأول : تخطيط شامل للحديث باعتباره الثمانية
- * المبحث الثانى : الحديث باعتبار قبوله (الصحيح،الحسن)
- * المبحث الثالث : الحديث باعتبار وصوله (الحديث المتواتر)
- * المبحث الرابع : الأحاد (المشهور، العزيز ، الغريب "الفرد"، المتصل ، المرفوع ، المسند ، المسلسل، الاعتبار ، التابع ، الموقوف.

- * المبحث الخامس : الأفراد (المطلق ، النسبي)
- * المبحث السادس : (المعنعن ، المؤنن)
- * المبحث السابع : الحديث الضعيف وتفرعاته
- * المبحث الثامن : الحديث الموضوع
- * المبحث التاسع : معرفة زيادة الثقة وحكمها
- * المبحث العاشر : التحمل والأداء فى اصطلاح المحدثين

وفى الختام أرجو أن يكون ما جاء فى هذه المباحث مغنيا
لجزئيات قسم أول من علم مصطلح الحديث .. وأرجو أن يكون حسن
التقبل ...

والحمد لله أولاً وأخيراً ..

أ.د. كوثر محمود المسلمى



المبحث الأول

تخطيط شامل للحديث باعتباراته الثمانية

الأول : الحديث باعتبار وصوله : [متواتر ، آحاد]

١- متواتر .

٣- آحاد : [مشهور - عزيز - غريب " مفرد] .

الثاني : الحديث باعتبار قبوله : [مقبول ، مردود]

١- مقبول : [صحيح ، حسن]

أ - صحيح : (* صحيح لذاته * صحيح لغيره)

ب - حسن : (* حسن لذاته * حسن لغيره)

٢- مردود :

* بسبب السقط من السند .

* بسبب الطعن في الراوى "الطعن في العدالة"

* بسبب الطعن في الراوى .

أ - بسبب السقط من السند :

٣- مرسل

٢- معضل

١- منقطع

٦- مرسل خفى

٥- مدلس

٤- معلق

ب - بسبب الطعن في الراوى (الطعن في العدالة)

٢- المتروك

١- الموضوع

٤- البدعة

٣- الجهالة (المجهول)

ج- بسبب الطعن في الراوى :

١- كثرة الغلط والغفلة (المنكر) .

٢- الوهم (المعلل) .

٣- مخالفة الثقات :

أ - تغير السياق (مدرج الإسناد) .

ب- دمج موقوف بمرفوع (مدرج المتن) .

ج- تقديم وتأخير (مقلوب) .

د - زيادة راوٍ في السند (المزيد في متصل الأسانيد)

هـ- إبدال راوٍ براوٍ (مضطرب) .

و- تغيير الشكل (محرف) .

ز- تغيير النقط (مصحف) .

المردود بسبب الطعن في الراوى - الطعن في الضبط :

* المنكر * المعلل (المعلول) * المدرج

* المقلوب * المزيد في متصل الأسانيد * المضطرب

* المصحف- المحرف * الشاذ * الاختلاط

الثالث: الحديث باعتبار منتهى السند :

* المرفوع * الموقوف * المقطوع

الرابع : الحديث باعتبار عدد الرواة: [قليل ، كثير]

أ - قليل : الإسناد العالى [* علو مطلق * علو نسبى]

ب- كثير: الإسناد النازل [* نزول مطلق * نزول نسبى]

الخامس: الحديث باعتبار أوصاف الرواة :

- ١ - رواية الأقران .
- ٢ - المُدَبِّج .
- ٣ - رواية الأكابر عن الأصاغر .
- ٤ - رواية الآباء عن الأبناء .
- ٥ - رواية الأبناء عن الآباء .
- ٦ - السابق واللاحق .
- ٧ - معرفة الأخوة والأخوات .
- ٨ - معرفة المهمل .
- ٩ - المسلسل .
- ١٠ - المتفق والمفترق .
- ١١ - المؤلف والمختلف .
- ١٢ - المتشابه .
- ١٣ - معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة .
- ١٤ - معرفة أسماء من اشتهروا بكنائهم .
- ١٥ - الألقاب .
- ١٦ - معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم .
- ١٧ - المفردات من الأسماء والكنى والألقاب فى الصحابة والرواة والعلماء .

السادس: الحديث باعتبار طبقات الرواة .

السابع : الحديث باعتبار طرق نقله وروايته (طرق التحمل

وصيغ الأداء) .

الثامن : الحديث باعتبار مراتب الجرح والتعديل .

أقسام الحديث (١)

- | | |
|---|---------------|
| ١- الصحيح . | ٢- الحسن . |
| ٣- الضعيف . | ٤- المسند . |
| ٥- المتصل . | ٦- المرفوع . |
| ٧- الموقوف . | ٨- المقطوع . |
| ٩- المرسل . | ١٠- المنقطع . |
| ١١- المعطل . | ١٢- المدلس . |
| ١٣- الشاذ . | ١٤- المنكر . |
| ١٥- معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد . | |
| ١٦- معرفة زيادات الثقات . ١٧- معرفة الأفراد . | |
| ١٨- المعلل . | ١٩- المضطرب . |
| ٢٠- المدرج . | ٢١- الموضوع . |
| ٢٢- المقلوب . | |

(١) تدريب الراوى فى شرح تقريب النواوى للسيوطى ، المجلد الأول ، ط. دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان (على الغلاف الخارجى) ، دار إحياء السنة النبوية (على الغلاف الداخلى).



المبحث الثاني

الحديث باعتبار قبوله (الصحيح ، الحسن)

* الحديث الصحيح :

الصحيح لغة : ضد السقيم ، وهو حقيقة فى الأجسام ، مجاز فى الحديث وسائر المعانى (١).

والصحيح اصطلاحاً : هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .

وعرفه ابن كثير تعريفاً أفصح فيه عن " المنتهى " المراد فى كلام ابن الصلاح فبين أنه الحديث المسند الذى يتصل إسنادُه بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط حتى ينتهى إلى رسول الله ﷺ أو إلى منتهاه من صحابى أو من دونه ، ولا يكون شاذاً ولا مردوداً ولا معطلاً بعلة قاذحة (٢).

ويشترط فى الحديث الصحيح خمسة شروط :

- ١- اتصال السند : أى أن كل راو من روائه قد أخذه مباشرة عن فوقه من أول السند إلى منتهاه .
- ٢- عدالة الرواة : أى أن كل راو من روائه اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق ، وغير مخروم المروءة .

(١) مباحث فى علوم الحديث ، مناع القطان ، ص ٩١ ، وكذا علوم الحديث لابن الصلاح ، ص ٩٠ ، تدريب الراوى ، ص ٢٢ ، تيسير مصطلح الحديث للطحان ، ص ٢٤ .

(٢) لمحات فى أصول الحديث والبلاغة النبوية ، محمد أديب صالح ، ص ١١٠ .

٣- تمام الضبط : أى أن كل راو من رواه كان تمام الضبط .

والضبط نوعان :

- ضبط صدر : أن يحفظ الراوى فى صدره ما سمعه من الحديث بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء .
- ضبط كتاب : أن يصون كتابه الذى كتب منذ سمع فيه وصححه إلى أن يودى منه .

٤- عدم الشذوذ : أى أن لا يكون الحديث شاذاً ، والشذوذ هو

مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه .

٥- عدم العلة : أى أن لا يكون الحديث معلاً ، والعلة : سبب

غامض خفى يقدح فى صحة الحديث مع أن الظاهر السلامة

منه .

فإذا اختلف شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى

الحديث حينئذ صحيحاً .

من أمثلة الحديث الصحيح :

(أ) فى صحيح البخارى^(٣) . (ب) فى صحيح مسلم .

(ج) فى سنن أبى داود .

(أ) حدثنا يحيى بن بكير ، قال : حدثنا الليث عن عقيل بن شهاب قال :

أخبرنى عروة بن الزبير : " أن عائشة زوج النبى ﷺ قالت : لم

(٣) صحيح البخارى ٩٨/١ من باب " المسجد يكون فى الطريق من غير ضرر بالناس " .

أعقل أبوى إلا وهما يدينان الدين ، ولم يمرّ علينا يوم إلا يأتينا فيه رسول الله ﷺ طرفى النهار بُكرة وعشية ، ثم بدا لأبى بكر فابتنى مسجدا بفناء داره ، فكان يصلى فيه ويقرأ القرآن ، فيقف عليه نساء المشركين وأبنائهم ، يعجبون منه وينظرون إليه ، وكان أبو بكر رجلا بكاء لا يملك عينيه إذا قرأ القرآن ، فأفرع ذلك أشراف قريش من المشركين .

(ب) حدثنا أبو كامل الجَحْدَرى فُضَيْل بن حسين حدثنا أَبُو عُوَانَةَ عن عبد الرحمن بن الأصبهاني ذَكَوَانَ عن أبى سعيد الخُدْرى قال: "جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا مما علمك الله، قال: اجتمعين يوم كذا وكذا ، فاجتمعن ، فأتاهن رسول الله ﷺ فعلمهن مما علمه الله ، ثم قال : ما منكن من امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كانوا لها حجابا من النار، فقالت امرأة: واثنين واثنين واثنين؟ فقال رسول الله ﷺ : واثنين واثنين واثنين^(٤).

(جـ) حدثنا محمد بن كثير ، أخبرنا سفيان ، عن هشام بن عروة ، عن عروة ، عن زينب بنت أم سلمة ، عن أم سلمة ، قالت : قال رسول الله ﷺ " إنما أنا بشر ، وإنكم تختصمون إليّ ولعل بعضكم أن

(٤) صحيح مسلم ١٨١/١٦ من باب " فضل من يموت له ولد فيحتسب "

يكون ألحن^(٥) بحجته من بعض فأقضى له على نحو ما أسمع منه ، فمن قضيت له من حق أخيه بشيء ، فلا يأخذ منه شيئاً ، فإنما أقطع له قطعة من النار^(٦).

أصح الأسانيد

تتفاوت درجات الحديث الصحيح في القوة بسبب تمكن الحديث من الصفات الآتفة الذكر (اتصال السند ، عدالة الرواة ، تمام الضبط ، عدم الشذوذ ، عدم العلة) التي تتبنى الصحة عليها ، ولهذا ذكر بعض أئمة المحدثين من الرتبة العليا ما قالوا فيه : إنه أصح الأسانيد . ومن ذلك :

- ١- ابن شهاب الزهري ، عن سالم بن عبد الله بن عمر ، عن أبيه.
- ٢- محمد بن سيرين ، عن عبيدة بن عمرو ، عن علي بن أبي طالب .
- ٣- إبراهيم النخعي ، عن علقمة بن قيس ، عن عبد الله بن مسعود .

(٥) ألحن بحجته : أفطن لها ، واللحن بفتح الحين : الفطنة ، يقال : لحت الشيء لحناً من باب (تعب) وهو ألحن من فلان : أي أسبق فهما منه . ولحن الرجل في كلامه لحناً من باب (نفع) أخطأ في العربية .

(٦) قال الخطابي في " معالم السنن ٤/١٦٣ : (وفيه من الفقه وجوب الحكم بالظاهر وأن حكم الحاكم لا يحل حراماً ولا يحرم حلالاً . وأنه متى أخطأ في حكمه فمضى ، كان ذلك في الظاهر ، فأما في الباطن وفي حكم الآخرة فإنه غير ماضٍ . "

٤- مالك ، عن نافع ، عن ابن عمر .

المصنفات في الصحيح المجرد :

١-صحيح البخارى .

٢- صحيح مسلم .

واختلف أيهما أرجح ؟

• ذهب الجمهور إلى أن البخارى أصحهما .

• وقيل: إن كتاب مسلم أصح ، ونقل عن أبى على النيسلبورى

قوله : " ما تحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم . ويرجع

ترجيح مسلم إلى حسن السياق وجودة الترتيب .

٣-مستدرك الحاكم : ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التى

على شرط الشيخين ، أو على شرط أحدهما ولم يخرجاها ،

كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وإن لم تكن على شرط

واحد منهما - وهو متساهل فى التصحيح .

٤- صحيح ابن حبان : لم يرتب على الأبواب ولا على

المسانيد ، ولهذا يتعذر الكشف على الحديث فى كتابه ، وهو

متساهل فى الحكم على الحديث بالصحة ، ولكنه أقل تساهلا

من الحاكم.

٥- صحيح ابن خزيمة : وهو أعلى مرتبة من صحيح ابن

حبان لشدة تحريه ، فإنه يتوقف فى التصحيح لأدنى كلام

فى الإسناد .

مراتب الحديث الصحيح :

- ١- ما كان مرويا بإسناد من أصح الأسانيد كمالك عن نافع عن ابن عمر .
 - ٢- ثم ما اتفق عليه البخارى ومسلم - لتلقى الأمة لكتائبيهما بالقبول .
 - ٣- ثم ما انفرد به البخارى .
 - ٤- ثم ما انفرد به مسلم .
 - ٥- ثم ما كان على شرطهما ولم يخرجاه .
 - ٦- ثم ما كان على شرط البخارى ولم يخرجه .
 - ٧- ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرجه .
 - ٨- ثم ما صح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان مما لم يكن على شرطهما .
- متفق عليه ، أخرجاه^(٧) .
- يقول (متفق عليه) فيما أخرجه البخارى ومسلم وأحمد .
- و (أخرجاه) فيما أخرجه البخارى ومسلم .

(٧) ابن تيمية (الجد) : مجد الدين عبد السلام بن عبد الله الحرانى فى كتابه " منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخبار .

*** الحديث الحسن :**

الحسن فى اللغة : صفة مشبهة من الحسن بمعنى الجمال.

والحديث الحسن اصطلاحاً: هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذى خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .

الفرق بينه وبين الصحيح : هو تمام الضبط فى الصحيح ، وخفته فى الحسن .

حكم الحديث الحسن : الحديث الحسن كالحديث الصحيح فى الاحتجاج به وإن كان دونه فى القوة ، وقد احتج به جميع الفقهاء ومعظم المحدثين والأصوليين .

مثاله : ما أخرجه الترمذى ، قال : حدثنا قتيبة ، حدثنا جعفر بن سليمان الضبعى ، عن أبى عمران الجونى ، عن أبى بكر بن أبى موسى الأشعرى ، قال : سمعت أبى بحضرة العدو يقول: قال رسول الله ﷺ : " إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف .. " الحديث.

تفاوت مراتبه : للحديث الحسن مراتب متفاوتة كذلك

- مرتبة " حديث صحيح الإسناد " أو " حسن الإسناد "
- مرتبة " حديث حسن صحيح "

(١) مرتبة "حديث صحيح الإسناد" أو "حسن الإسناد"

- قولهم هذا حديث صحيح الإسناد "دون قول المحدثين" هذا حديث صحيح .
- قولهم "هذا" حديث حسن الإسناد "دون قولهم هذا" حديث حسن "لأنه قد يصح أو يحسن الإسناد دون المتن لشذوذ أو علة .

(٢) مرتبة "حديث حسن صحيح"

- عبارة "حديث حسن صحيح" : قول الترمذى .
- إن كان للحديث إسنادان فأكثر المعنى : حسن باعتبار إسناد صحيح باعتبار إسناد آخر .
- وإن كان له إسناد واحد فالمعنى : حسن عند قوم صحيح عند قوم آخرين .
- درجة الإمام البغوى فى كتابه "مصابيح السنن" التى انتقى أحاديثه من البخارى ومسلم والسنن الأربعة وسنن الدارمى ، وهذبه الخطيب التبريزى وسماه "مشكاة المصابيح" درج على أن يرمز إلى الأحاديث التى فى الصحيحين أو أحدهما بقوله : "صحيح" وإلى الأحاديث التى فى السنن الأربعة بقوله : "حسن" وهذا اصطلاح خاص به ، فالسنن فيها الصحيح والحسن والضعيف .

الحديث الحسن لغيره :

هو الحديث الضعيف إذا تعددت طرقه ، ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوى أو كذبه ، كأن يكون راويه مستورا ، أو ضعيفا لسوء الحفظ أو الجهالة ويروى من طريق آخر فأكثر مثله أو أقوى منه - وهو أدنى مرتبة من الحسن لذاته ، كما أنه من المقبول الذى يحتج به .

من أمثلة الحديث الحسن لغيره :

- ما رواه الحكم بن عبد الملك قتادة عن سعيد بن المسيب عن عائشة مرفوعا "لعن الله العقرب لا تدع مصليا ولا غيره فاقتلوهما فى الحل والحرم " . رواه ابن ماجه ، وإسناده ضعيف فيه الحكم بن عبد الملك وهو ضعيف وتابعه شعبة عن قتادة به ، أخرجه ابن خزيمة فى صحيحه .

- ما رواه الترمذى وحسنه من طريق شعبة ، عن عاصم بن عبيد الله ، عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه " أن امرأة من بنى فزارة تزوجت على نعلين ، فقال رسول الله ﷺ : أرضيت من نفسك ومالك بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز "

قال الترمذى : " وفى الباب عن عمر ، وأبى هريرة ، وعائشة ، وأبى حذر " فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذى هذا الحديث لمجيئه من غير وجه .



المبحث الثالث

الحديث باعتباره وصوله (الحديث المتواتر)

١- تعريفه :

لغة : المتواتر اسم فاعل مشتق من التواتر وهو التتابع . قال تعالى : ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا ﴾^(١) . أى واحدا بعد واحد .

استلاحاً : ما رواه جماعة عن جماعة فى كل طبقة من طبقات السند تحيل العادة تواطؤهم وتوافقهم على الكذب واستندوا إلى أمر محسوس .

٢- شروطه :

شروط الحديث المتواتر أربعة ، هى :

- كثرة العدد .
- وجود هذه الكثرة من ابتداء السند إلى منتهاه .
- إحالة العادة تواطؤهم على الكذب .
- أن يكون مستند نقلته الأمر المحسوس .

٣- أنواعه (لفظى ، معنوى)^(٢).

(١) سورة المؤمنون ، الآية ٤٤ .

(٢) مقدمة مسلم ، باب التحذير من الكذب على رسول الله ﷺ ، ح ٥ ، مسلم ج ١ ص ١٠ ، البزارى ١١٠/٢ ، ابن حبان ٢١٤/١ ، المستدرک على الصحيحين ١٤٩/١ ، الترمذى ٣٥/٥ ، الدارمى ٨٧/١ .

أ - المتواتر اللفظي :

تعريفه : ما تواتر لفظه دون معناه .

مثاله: حديث " من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " (٣).

ب - المتواتر المعنوي :

تعريفه : هو ما تواتر معناه دون لفظه .

مثاله: أحاديث رفع اليدين في الدعاء .

٤ - هل يشترط للتواتر عدد معين ؟

مختلف في ذلك على قولين :

• القول الأول: اشترط عدد معين : فقليل أربعة ، وقليل خمسة ،

وقليل سبعة ، وقليل اثنا عشر ، وقليل أربعون ، وقليل

سبعون ، وقليل ثلاثمائة وبضعة عشر ، وقليل غير ذلك .

(٣) روى الحديث من طرق عديدة ، منها ما أخرجه البخاري في صحيحه : كتاب العلم : باب إثم من كذب على النبي ﷺ ، وكتاب الأدب : باب من سمى بأسماء الأنبياء ، ومسلم في صحيحه : المقدمة : باب تغليظ الكذب على رسول الله ﷺ ، وأبو داود في سننه : كتاب العلم : باب في التشديد في الكذب على رسول الله ﷺ ، والترمذي في سننه : كتاب العلم ، باب ما جاء في تعظيم الكذب على رسول الله ﷺ ، وباب ما جاء في الحديث عن بني إسرائيل ، وكتاب الفتن : باب ٧٠ ، وابن ماجه في سننه : المقدمة : باب التغليظ في تعمد الكذب على رسول الله ﷺ ، وأحمد في مسنده في مواضع عديدة . انظر : المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي للإمام أبي عبد الله بدر الدين محمد بن إبراهيم بن جماعة ت ٧٢٣ هـ تحقيق كمال يوسف الحسوت . دار الكتب العلمية . بيروت ، لبنان ص ٣٩ .

• القول الثاني: عدم اشتراط عدد معين واشتراط إحالة العادة
تواطؤ الرواة على الكذب وهو الصحيح .

٥- أمثلة على الحديث المتواتر :

- أ - حديث " من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " (٤).
- ب- أحاديث المسح على الخفين (٥).
- ج- أحاديث الشفاعة (٦).
- د- أحاديث الحوض (٧).
- هـ- أحاديث النهي عن اتخاذ القبور مساجد (٨).
- و- أحاديث الدجال (٩).
- ز- أحاديث نزول عيسى - عليه السلام - (١٠).

(٤) مسلم ، ج ١ ص ١٠ ، البخاري ٤٣٤/١ ، ابن حبان ٢١٤/١ ، المستدرک علی الصحیحین ١٤٩/١ ، الترمذی ٣٥/٥ ، الدارمی ٨٧/١ .

(٥) مسلم ٢٧/١ ، البخاري ٧٦/١٥ ، صحيح ابن خزيمة ٩/١ ، صحيح ابن حبان ٢٢٦/٤ .

(٦) مسلم ٩٥/١ ، البخاري ٢٢٢/١ ، ابن حبان ٤٤٣/١ ، الترمذی ٦٢٥/٤ ، مسند أبو عوانة ٩٨/١ .

(٧) مسلم ٢١٧/١ ، البخاري ٤٥١/١ ، ابن خزيمة ٦/١ ، صحيح ابن حبان ٤٧٣/٧ .

(٨) مسلم ٣٧٥/١ ، ابن خزيمة ٦/٢ ، الدارمی ٣٨٠/١ ، مصنف ابن أبي شيبة ١٥٠/٢ .

(٩) مسلم ١٥١/١ ، البخاري ٧٩/١ ، ابن خزيمة ٣٥٦/١ ، ابن حبان ٦٦/٣ .

(١٠) مسلم ٢٢٥٣/٤ ، الترمذی ٥١٠/٤ ، مسند أحمد ٢٤/٣ .

حكم الحديث المتواتر :

لحديث المتواتر يفيد العلم الضروري اليقيني الذي يضطر
الإنسان إلى التصديق به تصديقاً جازماً ، فلا يحتاج إلى بحث ونظر ،
وذلك كعلمنا بوجود مكة المكرمة ، والمدينة المنورة ، والقاهرة ،
ودمشق ، وبغداد ، من غير حاجة إلى بحث .

فالحديث المتواتر قطعي الثبوت دون حاجة إلى البحث عن
أحوال روايته^(١١).

٦- المصنفات في الحديث المتواتر :

أ - الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة للسيوطي.

ب- قطف الأزهار للسيوطي .

ج- اللآلئ المتناثرة في الأحاديث المتواترة - محمد بن
طولون الدمشقي .

د- نظم المتناثر من الحديث المتواتر - محمد بن جعفر
الكتاني^(١٢).

(١١) مباحث في علوم الحديث ، مناع القطان ، ص ٨٦.

(١٢) نزاهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلاني وتيسير مصطلح الحديث للدكتور
محمد الطحان ، وتدريب الراوي ، ص ٥٣٣ ، ومباحث في علوم الحديث - مناع
القطان ، ص ٨٦.



المبحث الرابع

الآحاد

[المشهور ، العزيز ، الغريب "الفرد" ، المتصل ، المرفوع ،
المسند ، المسلسل ، الاعتبار ، التابع ، الموقوف]

١- تعريفه :

هو الحديث الذى لم تتوفر فيه شروط الحديث المتواتر .

٢- أقسامه : [مشهور - عزيز - غريب]

* المشهور :

تعريفه : اسم مفعول من شَهِر الأمر يُشهره شهره فهو مشهور
أى أعلنه وأظهره .

اصطلاحاً : ما رواه ثلاثة أو أكثر فى كل طبقة من طبقات السند
ولم يبلغ حد التواتر^(١) .

مثاله : حديث " إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً بنزعه من
صدور العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ، حتى إذا لم يبق

(١) أخرجه البخارى فى العلم (١٠٠) " باب كيف يقبض العلم " ، الفتح (١ : ١٩٤) ، وفى
الاعتصام ، ومسلم فى ٣٦ " كتاب العلم (٥) باب رفع العلم وقبضه ، وظهور الجهل
والفتن فى آخر الزمان ح ٦٦٧١ والترمذى فى العلم ٢٦٥٢ باب " ما جاء فى ذهب
العلم " (٥ : ٣١) ، والنسائى فى العلم فى الكبرى على ما جاء فى التحفة (٦ : ٣٦١) ،
وابن ماجه فى المقدمة (٥٢) باب " اجتناب الرأى والقياس " .

عالما اتخذ الناس رؤساء جهالا ، فسئلوا فأفتوا بغير علم ، فضلوا وأضلوا^(٢). رواه ثلاثة من الصحابة : ابن عمرو وعائشة وأبو هريرة.

حكمه : قد يكون صحيحا وقد يكون حسنا وقد يكون ضعيفا.

الفريق بين المشهور في اصطلاح المحدثين والحديث المشتهر

على الألسنة :

المشهور : عن أهل الحديث غير المشهور على الألسنة ، فالأول هو الذي رواه ثلاثة أو أكثر في كل طبقة .

أما الحديث المشهور على الألسنة فيختلف عنه اختلافا كبيرا فهو قد يكون صحيحا أو حسنا أو ضعيفا أو موضوعا أو لا أصل له ، وقد يكون مرويا بسند أو بأكثر من سند.

• العزيز :

١- تعريفه :

لغة : من عزَّ يَعَزُّ إذا قلَّ بحيث لا يكاد يوجد أو من عزَّ يَعَزُّ إذا قوى واشتد . قال تعالى ﴿ فَعَزَّزْنَا بِبَالٍ ﴾^(٣) أى قوينا^(٤).

(٢) مباحث في علوم الحديث ، مناع القطان ، ص ٨٧ ، وقال : أخرجه البخارى ومسلم والترمذى .

(٣) سورة يس ، الآية ١٤ .

(٤) لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية .. محمد أديب صالح ، ص ٢٩٢ ، شرح نخبة الفكر مع لقط الدرر ، ص ٣٤ ، ٣٥ ، وانظر ما جاء فى نيل الأمانى ، ص ٤٢ .

اصطلاحاً : [فيه قولان] :

- الأول : هو الذى يكون فى طبقة من طبقات سنده راويان فقط.
- الثانى : هو ما لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين وهو الصحيح.

٢-مثاله :

حديث : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده"
رواه اثنان من الصحابة : أنس وأبو هريرة ، ورواه عن أنس
اثنان : قتادة وعبد العزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة اثنان : شعبة
وسعيد ، ورواه عن عبد العزيز بن صهيب اثنان : إسماعيل بن عليه
وعبد الوراث بن سعيد ، ورواه عن كل منهما جماعة^(٥).

٣- حكمه :

قد يكون صحيحاً وقد يكون حسناً وقد يكون ضعيفاً .

• الغريب : [الحديث الفرد]

١- تعريفه :

لغة : هو المنفرد أو البعيد عن أقاربه .

اصطلاحاً : ما تفرد به راوٍ واحد فى أى طبقة من طبقات السند.

٢- مثاله :

حديث " إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى "^(٦).

(٥) شرح نخبة الفكر ، ص ص ٣٦ ، ٣٧ .

(٦) البخارى ٢٣/١ ، ابن حبان ١١٣/٢ ، السنن الصغرى للبيهقى ٢٠/١ .

لم يروه عن النبي ﷺ إلا عمر بن الخطاب ، ولم يروه عن عمر إلا علقمة بن وقاص الليثي ، ولم يروه عن علقمة إلا محمد بن إبراهيم نثيبي ولم يروه عن محمد إلا يحيى بن سعيد الأنصاري^(٧).

٣- حكمه :

قد يكون صحيحا ، وقد يكون حسنا ، وقد يكون ضعيفا .

• المتصل :

هناك أنواع من الحديث يشترك فيها الصحيح والحسن والضعيف^(٨) ، ذلك لأن كل واحد من هذه الأنواع يحكم عليها حسب

^(٧) رواه البخاري في الإيمان (٥٤) باب " ما جاء إن الأعمال بالنية والحسبة " الفتح (١: ١٣٥) ، وفي النكاح وفي المناقب وفي ترك الحبل وفي بدء الوحي وفي العتق وفي النذور والإيمان . ومسلم ٢١ " كتاب الجهاد ١٨ باب قوله " إنما الأعمال بالنية وإنما لامرئ ما نوى . فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه " حديث رقم ٤٨٤٤ ، ٤٨٤٥ ، ورواه أبو داود في الطلاق ٢٢٠١ ، باب فيما عني به الطلاق والنيات (٢: ٢٦٢) ، ورواه الترمذي في الجهاد (١٦٤٧) باب ما جاء فيمن يقاتل رياء وللدنيا (٤: ١٧٩) ، ورواه النسائي في مواضع من المجتبى ، في الإيمان والنذور (٧: ١٣) " باب النية في اليمين وفي الطهارة (١: ٥٨) " باب النية في الوضوء " وفي الطلاق (٦: ١٥٨) " باب الكلام إذا قصد به فيما يحتمله معناه " ورواه في الرقائق (في الكبرى) على ما ذكره المزي في تحفة الأشراف (٨: ٩٢) ورواه ابن ماجه في الزهد (٤٢٢٧) " باب النية " (٢: ١٤١٣).

^(٨) قواعد التحديث للقايسي ، ص ١٢٣ ، لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية محمد أديب صالح ، ص ٢٧٤.

الشرائط التي استوفاهما، فهو (صحيح) عند استيفاء شرائط الصحيح، وهو (حسن) عند خفة الضبط عند الراوى، وهو (ضعيف) حين ينزل حتى عن شرائط الحسن، ومن هذه الأنواع: المرفوع، الموقوف، المقطوع، المسند، المتصل، المعلق، الفرد، الغريب، العزيز، المشهور، المتابع، الشاهد، المدرج، المسلسل... إلخ.

ويكون الحديث عن الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع عند عرض الحديث باعتبار منتهى السند على النحو التالى:

الحديث باعتبار منتهى السند ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

[مرفوع، موقوف، مقطوع].

- الحديث المرفوع : [تعريفه - مثاله - حكمه - المسند]

١- تعريفه :

• لغة : اسم مفعول من رفع الشيء، يرفعه رفعاً فهو مرفوع والرفع ضد الوضع .

• اصطلاحاً : فيه قولان :

- ما أضيف إلى النبى ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة سواء كان الإسناد إليه متصلاً أو منقطعاً وسواء أضافه إليه صحابى أو تابعى أو من بعدهما وهو الصحيح .
- المرفوع ما أخبر فيه الصحابى عن قول الرسول ﷺ أو فعله.

٢- مثاله :

الحديث المرفوع ، نوعان : [مرفوع بإسناد متصل ، ومرفوع بإسناد منقطع] .

- المرفوع بإسناد متصل :

قال البخاري في الأدب المفرد . حدثنا الحميدي قال حدثنا ابن عيينة ، قال حدثنا عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر قال : قال النبي ﷺ : " لا يقيم أحدكم الرجل من مجلسه ثم يجلس فيه ولكن تفسحوا وتوسعوا " (١) .

- المرفوع بإسناد منقطع :

قال ابن ماجه حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة ثنا وكيع عن القاسم ابن الفضل الحداني عن أبي بكر عن أم سلمة قالت : قال رسول الله ﷺ : "الحج جهاد كل ضعيف " اسناده منقطع لأن أبا جعفر واسمه محمد بن علي بن الحسين لم يسمع من أم سلمة .

• المسند :

- لغة : اسم مفعول من الإسناد ، أسند الشيء يسندُه إسنادا فهو مسند أي جعله يستند إلى جدار أو غيره . وأسند الكلام أي أضافه ونسبه إلى قائله .

(١) تفرد به مسلم في ٢٧ " كتاب السلام " ٢٢ باب تحريم إقامة الإنسان من موضعه المباح الذي سبق إليه - حديث ٥٥٧٩ .

- اصطلاحاً : فيه ثلاثة أقوال :

- ١- هو الذى اتصل إسناده من راوية إلى منتهاه . وهو قول الخطيب البغدادي^(١٠) . ورده العراقى بقوله : وكلام أهل الحديث يأباه.

٢- هو المرفوع إلى النبى ﷺ خاصة ، وهو قول ابن عبد البر ورده الحافظ ابن حجر بقوله : ولا قائل به .

٣- هو ما اتصل سنده مرفوعاً إلى النبى ﷺ وهو قول أكثر المحدثين منهم الحاكم وابن دقيق العيد وأبو عمرو الدانى والمحب الطبرى وابن الأثير والسيوطى وهو الصحيح.

شروطه :

لا يكون موقوفاً ولا مرسلًا ولا منقطعاً ولا معضلاً ولا فى روايته مدلس .

مثاله :

قال البخارى : حدثنا عبد الوارث ، قال حدثنا يحيى ، قال حدثنى أبو سلمة ، قال حدثنى بسر بن سعيد ، قال حدثنى زيد بن خالد

(١٠) مقدم ابن الصلاح فى علم الحديث للإمام المحدث الحافظ أبى عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشيرزورى المعروف بابن الصلاح ، ت ٦٤٢ هـ - ١٢٤٤ م ، ص ٢١ مكتبة المتنبى ، القاهرة.

أن رسول الله ﷺ قال : " من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا " (١١).

• المسلسل (١٢).

١- تعريفه :

- لغة: هو اتصال الشيء ببعضه ببعض.
- اصطلاحا : هو تتابع رجال الإسناد على صفة أو حالة للرواة تارة وللرواية تارة أخرى .

(١١) رواه البخاري في الجهد (٢٨٤٣) باب " فضل من جهز غازيا " أو خلفه بخير ، الفتح (٦ : ٤٩) ، ورواه مسلم ٢١ في " كتاب الجهاد " ١١ باب فضل إعانة الغازي في سبيل الله بمركوب وغيره ، وخلافته في أهله بخير ح ٤٨١٩ ، ٤٨٢٠ ، ورواه أبو داود في الجهاد (٢٥٠٩ ، " باب ما يجزئ من الغزو " (٣ : ١٢) ، ورواه الترمذي في الجهاد (١٦٢٨ ، ١٦٣١) ، باب ما جاء في فضل من جهز غازيا (٤ : ١٦٩ ، ١٧٠) ، ورواه النسائي في الجهاد (٦ : ٤٦) باب " فضل من جهز غازيا " .

(١٢) انظر نزهة النظر لابن حجر ص ٧٦ ، ومعرفة علوم الحديث للنيسابوري ص ٢٩ ، ومقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ص ١٣٨ ، وتيسير مصطلح الحديث للطحان ، ص ١٨٥ ، ومباحث في علوم الحديث لمنهج القطان ، ص ١٥٦ ، المنيل الزوي في مختصر علوم الحديث النبوي للإمام بدر الدين بن جماعة ، ص ٦٤ وإرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق ﷺ للنووي ص ١٨٣ .. إلى غير ذلك من مراجع.

٢- أقسامه :

أ - المسلسل بأحوال الرواة :

مثاله : حديث أنس مرفوعاً " لا يجد العبد حلاوة الإيمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره وحُلوه ومُرّه . قال : " وقبض رسول الله ﷺ على لحيته وقال : " آمنت بالقدر " (١٣).

وهذا الحديث تسلسل بقبض كل واحد من رواه على لحيته مع قول "آمنت بالقدر"

ب - المسلسل بصفات الرواة :

الحديث المسلسل بالفقهاء أخرجه البخاري من طريق حماد بن زيد حدثنا أيوب عن نافع عن ابن عمر مرفوعاً " التَّيَّعَانِ بالخيار ما لم يتفرقا أو يقول أحدهما لصاحبه آختر " (١٤).

(١٣) أخرجه الحاكم النيسابوري في كتاب معرفة علوم الحديث ، ص ٣١ ، ٣٢ ، ط. دار الكتاب العلمية ، بيروت ، لبنان .

(١٤) رواه البخاري في البيوع (٢٠٧٩) باب " إذا بين البيعان ولم يكتما ونصحا " الفتح (٤ : ٣٠٩) ورواه في أماكن أخرى في البيوع ، ورواه مسلم في ١٢ كتاب البيوع ١١ باب الصدق في البيع والبيان ح ٣٧٨٤ ، ٣٧٨٥ ، ورواه أبو داود في البيوع (٣٤٥٩) باب " في خيار المتبايعين " (٣ : ٢٧٣) ، ورواه الترمذي في البيوع (١٢٤٦) باب " ما جاء في البيعين بالخيار ما لم يتفرقا " (٣ : ٥٤٨) ، والنسائي في البيوع (٢٤٤٠) باب " ما يجب على التجار من التوقية في مبيعاتهم " (٧ : ٢٤٧) باب " ودوب الخيار للمتبايعين " وفي الشروط في الكبرى على ما جاء في التحفة (٣ : ٧٥) .

ج- المسلسل بصفات الرواية :

كالمسلسل بالسماع يقول فيه كل راوٍ سمعت فلانا يقول سمعت فلانا يقول سمعت فلانا إلى آخر السند ، وكالمسلسل بالتحديث أو الإخبار.

٣- الكتب المصنفة في هذا النوع :

- المسلسلات لإسماعيل التميمي .
- الأحاديث المسلسلة لمحمد بن عبد الواحد المقدسي .
- المسلسلات الكبرى للسيوطي .
- جياذ المسلسلات للسيوطي .

• الاعتبار :

الاعتبار والمتابعات والشواهد يرد الحديث عنها عند مناقشة الحديث باعتبار وصوله .

وفيما يلي عرض للمادة العلمية التي تتعلق بها .

١- الاعتبار :

هو تتبع طرق الحديث الذي ظن أنه تفرد به راويه ليعلم هل له تابع أو شاهد أم لا ؟

٢- المتابعة : [تعريفها - أقسامها]أ- تعريف المتابعة :

هي أن يوافق راوي الحديث على ما رواه من قبل راوٍ واحد أو أكثر عن شيخه أو عن فوقه .

ب- أقسامها : [تامة - قاصرة]

- تامة : وهي التي تحصل للراوى نفسه بأن يروى حديثه راوٍ آخر عن شيخه .

- قاصرة : هي التي تحصل لشيخ الراوى بأن يروى الراوى الآخر الحديث عن شيخ شيخه وكذلك تحصل لمن فوق شيخ الراوى .

٣- الشاهد :

هو أن يُروى حديث آخر إما بلفظه ومعناه أو بمعناه فقط عن صحابى آخر .

٤- مثال توضيحي :

يروى حماد بن سلمة حديثاً عن أيوب عن ابن سيرين عن أبى هريرة عن النبى ﷺ فينظر هل رواه ثقة غير أيوب عن ابن سيرين فإن لم يوجد ثقة فغير ابن سيرين عن أبى هريرة فإن لم يوجد فصحابى غير أبى هريرة عن النبى ﷺ . فهذا التتبع والنظر والتفتيش يسمى اعتباراً .

• التابع :

أما المتابعة التامة : فهي أن يرويه غير حماد عن أيوب، وأما المتابعة القاصرة فهي أن يرويه غير أيوب عن ابن سيرين أو غير ابن سيرين عن أبى هريرة أو صحابى آخر غير أبى هريرة عن النبى ﷺ .

مثال يشمل

- المتابعة التامة و
- المتابعة القاصرة و
- الشاهد باللفظ و
- الشاهد بالمعنى .

ما رواه الشافعى فى الأم عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر مرفوعاً " الشهر تسع وعشرون " (١٥).

لكن وجدنا للشافعى متابعاً وهو عبد الله بن مسلمة القعنبي ، كذلك أخرجه البخارى عن مالك . وهذه تامة .

وجدنا له متابعة قاصرة فى صحيح ابن خزيمة من رواية عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده ابن عمر بلفظ " فكملا ثلاثين " وفى صحيح مسلم من رواية عبد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر بلفظ " فاقدروا ثلاثين " ووجدنا له شاهداً باللفظ رواه النسائى من رواية محمد بن جبير عن ابن عباس مرفوعاً . ووجدنا له شاهداً بالمعنى رواه البخارى من رواية محمد بن زياد عن أبى هريرة بلفظ فأكملوا عدة شعبان ثلاثين .

(١٥) الشهر تسع وعشرون ، فإذا رأيتم الهلال فصوموا ، وإذا رأيتموه فافطروا فإن غم عليكم فاقدروا له . لم يروه من أصحاب الكتب الستة سوى مسلم ، فى ٦ كتاب الصيام [٢] باب وجوب صوم رمضان لرؤية الهلال ح ٢٤٦٤ .

• الموقوف:

١- تعريفه :

- لغة : اسم مفعول من الوقف .
- اصطلاحاً : هو ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل سواء كان الإسناد إليه متصلاً أو منقطعاً .

٢- مثاله :

أ - بإسناد متصل :

قال البخاري : حدثنا عبد الله بن موسى عن معروف بن خربوذ عن أبي الطفيل عن علي قال : حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله .

ب- بإسناد منقطع :

قال أحمد في كتاب الأشربة : حدثنا محمد بن جعفر قال حدثنا شعبة عن عبد الله بن أبي السفر عن الشعبي عن عمر قال : الخمر من خمسة : من الزبيب والتمر والشعير والبرّ والعسل .

٣- حكمه :

قد يكون صحيحاً ، وقد يكون حسناً ، وقد يكون ضعيفاً .

٤- مسائل تتعلق بالموقوف :

- قول الصحابي كنا نفعل كذا أو كنا نقول كذا : يختلف فيه هل هو موقوف أو مرفوع على ثلاثة أقوال :

- الأول : هو مرفوع سواء أضافه إلى زمن النبي ﷺ أم لم يصفه . وهو قول العراقي وابن الصباغ ومحمد بن الخطيب البكري.

- الثاني : هو موقوف أضافه إلى زمن النبي ﷺ أم لم يصفه وهو قول أبي بكر الإسماعيلي.

- الثالث : إن أضافه إلى زمن النبي ﷺ فهو مرفوع وإن لم يصفه فهو موقوف ، وهو قول الخطيب وابن الصلاح والحاكم والنووي والرازي والشيرازي وهو الصحيح.

• قول الصحابي أمرنا بكذا أو نهينا عن كذا أو من السنة كذا " اختلف فيه هل هو موقوف أو مرفوع على قولين :

أ - له حكم الرفع وهو قول جمهور المحدثين وأكثر الأصوليين منهم الخطيب والنووي وابن الصلاح والشيرازي وابن قدامة ونسبه إلى الأكثرين وهو الصحيح .

ب- هو موقوف وهو قول الإسماعيلي والصيرفي وابن حزم.

ومثاله: قال أنس : " من السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها سبعا " (١٦).

(١٦) البخاري ، ومسلم .

• تفسير الصحابي لكتاب الله :

أ - إذا كان مضافا إلى رسول الله ﷺ فله حكم الرفع .

ب - إذا لم يكن مضافا إلى النبي ﷺ فهو موقوف .



[The body of the document contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side. The text is organized into several paragraphs, with some lines appearing as bulleted lists. A horizontal line is visible near the bottom of the page.]

المبحث الخامس

الأفراد (المطلق ، النسبي)

الأفراد : جمع فرد

أ - تعريفه : هو الحديث الذى تفرد به راويه .

ب - أقسامه : (فرد مطلق ، فرد نسبي)

* فرد مطلق :

تعريفه : هو ما كانت الغرابة أو التفرد فى أصل سنده ، وأصل

السند هو طرفه الذى فيه الصحابى .

مثاله :

١- حديث نهى النبى ﷺ عن بيع الولاء وعن هيبته^(١) . تفرد به

عبد الله بن دينار عن ابن عمر . وقال الحافظ ابن حجر :

وقد يتفرد به راوٍ عن ذلك المتفرد كحديث " الإيمان بضغ

وسبعون^(٢) " شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة

(١) لم يروه من أصحاب الكتب الستة سوى مسلم " كتاب العتق فى باب النهى عن بيع

الولاء وهيبته ، ح ٣٧١٦ .

(٢) أخرجه البخارى فى الإيمان (٩) باب " أمور الإيمان " الفتح (١ : ٥١) ومسلم فى

الإيمان (١) (١٣) باب " شعب الإيمان " ح ١٥١ ، ١٥٢ ، وأبو داود فى السنن

(٤٦٧٦) باب " فى رد الإرجاء " (٤ : ٢١٩) ، والترمذى فى الإيمان (٢٦١٤) باب "

ما جاء فى استكمال الإيمان " ، وابن ماجه فى المقدمة (٥٧) باب " فى الإيمان

(٢٢ : ١)

الأذى عن الطريق" - فقد تفرد به صالح عن أبي هريرة
وتفرد به عبد الله بن دينار عن أبي صالح ، وقد يستمر
التفرد في جميع روايته أو أكثر . وفي مسند البزار والمعجم
الأوسط للطبراني أمثلة كثيرة^(٣).

٢- حديث " إنما الأعمال بالنيات " تفرد به عمر بن الخطاب
بروايته عن النبي ﷺ ، ثم علقمة عنه ، ثم محمد بن
إبراهيم التيمي عن علقمة ، ثم عنه يحيى بن سعيد
الأنصاري^(٤).

* فرد نسبي :

تعريفه : هو ما كانت الغرابة أو التفرد في أثناء سنده.
مثاله: حديث مالك عن الزهري عن أنس أن النبي ﷺ دخل مكة
وعلى رأسه المغفر^(٥) . تفرد به مالك عن الزهري.

^(٣) شرح النخبة ، ص ٤٣ ، ٤٤ ، لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية ،
محمد أديب صالح ، ص ٢٨٧.

^(٤) قال الحافظ ابن كثير : ثم تواتر عن يحيى بن سعيد هذا ، فيقال : إنه رواه عنه فوق
مائتين ، وقيل : أزيد - لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية ، محمد أديب
صالح ، ص ٢٥٦.

^(٥) رواه البخاري في جزاء الصيد (١٨٤٦) باب " دخول الحرم ومكة بغير إحرام " الفتح
(٤ : ٥٩) ، ورواه مسلم في ٧ كتاب الحج (٨٤) باب جواز دخول مكة بغير إحرام
ح (٣٢٥١) ورواه في اللباس.

شروط الفرد النسبي وأحواله :**١- أن يكون مقيدا بالثقة :**

مثاله : حديث أبي واقد أن النبي ﷺ كان يقرأ في الأضحى والفطر ﴿ق﴾ و ﴿اقتربت الساعة﴾ . تفرد به ضمرة بن سعيد عن عبيد الله بن عبد الله عن أبي واقد ، ولم يروه أحد من الثقات غيره^(١).

٢- أن يكون مقيدا بأهل بلد مخصوص :

مثال : الحديث الذي رواه أبو داود عن الطيالسي عن همام عن قتادة عن أبي نضرة عن أبي سعيد قال : " أمرنا أن نقرأ بفاتحة الكتاب وما تيسر " .
قال الحاكم : تفرد بذكر الأمر فيه أهل البصرة من أول الإسناد إلى آخره^(٢).

٣- أن يكون مقيدا بقصره على راوٍ مخصوص :

مثاله : حديث سفيان بن عيينة عن وائل بن داود عن ابنه بكر ابن وائل عن الزهري عن أنس أن النبي ﷺ "أولم على صفية بسويق

(١) شرح معاني الآثار للطحاوي ٤١٣/١ .

(٢) معرفة علوم الحديث للإمام الحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ النيسابوري

ص ٩٧ ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ابن حبان ٢٩٢/٥ ، أبو داود

٢١٦/١ ، مسند أحمد ٣/٣ .

وتمر " أبو داود ، الترمذی ، النسائی ، ابن ماجه . لم يروه عن بكر إلا وائل ولم يروه عن وائل غير ابن عيينة^(٨) .

المصنفات في الغرائب والأفراد :

١- كتاب أطراف الغرائب والأفراد - محمد بن طاهر المقدسي .

٢- الأفراد للدارقطني .

٣- الأحاديث الصحاح والغرائب ليوسف بن عبد الرحمن المزى الشافعي .

(٨) مسند الحميدي ، ٢/٥٠٠ .



المبحث السادس

المعنعن والمؤنن

المعنعن : هو الذى يقول فيه الراوى : عن فلان عن فلان من غير بيان التحديث أو الإخبار أو السماع. والمصدر الجعلى منه "العنعنة" ، مثل " الحوقلة " من حوقل : قال لا حول ولا قوة إلا بالله^(١).

حكم الحديث المعنعن :

أ - له حكم الحديث المتصل إذا توفر للراوى شرطان ، هما :
[السلامة من التدليس ، وثبوت اللقى بينه وبين من روى عنه
بالعنعنة]^(٢).

وثبوت اللقاء بين الراوى والمروى عنه هو مذهب على بن
المدينى والبخارى . وقيل أن البخارى لم يشترط ثبوت اللقاء فى
أصل صحة الحديث وإنما التزمه فى جامعه ، وقد رد الإمام مسلم
- رحمه الله - هذا الشرط واكتفى بثبوت كونهما فى عصر واحد.
ولم يرتض ابن الصلاح ذلك من مسلم حيث قال " وفيما قاله مسلم

(١) لنحات فى أصول الحديث والبلاغة النبوية . محمد أبيي صالح .

(٢) علوم الحديث ، ص ص ٦٧ - ٦٨ ، وانظر " ألفية العراقى مع التبصرة والتذكرة
(١٦٣/١) .

نظر وقد قيل إن القول الذي رده مسلم هو الذي عليه أئمة هذا العلم على بن المديني والبخاري .. وغيرهما .

وجاء الإمام النووي ليقول من بعد : " وهذا الذي صار إليه مسلم أنكره المحققون وقالوا : هذا الذي صار إليه ضعيف ، والذي رده هو المختار الصحيح الذي عليه أئمة هذا الفن^(٣) .

ب- ذهب البعض إلى أن الحديث المنعنع لا يصلح للاحتجاج به لاحتمال الانقطاع حتى يتبين اتصاله من طريق آخر يظهر معه أن الراوى قد سمع ممن عنعن عنه . غير أن الإمام النووي^(٤) قد أوضح أن هذا المذهب مردود بإجماع السلف .

وقد ذهب بعض المتأخرين إلى أبعد مما ذهب إليه الجمهور فاشتراط القابض أن يكون الراوى قد أدرك من عنعن إدراكا بئنا .

وزاد أبو المظفر السمعاتي الفقيه الشافعي فاشتراط طول الصلبة بينهما . واشتراط أبو عمر الدالي المقرئ معرفته بالرواية عنه^(٥) .

(٣) علوم الحديث ، ص ٧٢ .

(٤) صحيح مسلم بشرح النووي ، ١/١٢٨ .

(٥) علوم الحديث ، ص ٧٢ .

المؤنن : هو الحديث (الذى يقال فى إسناده : حدثنا فلان أن فلانا قال كذا) . كقول مالك : حدثنا الزهرى أن ابن المسيب حدثه بكذا.

وقد روى عن الإمام مالك أنه كان يرى " عن فلان " و " أن فلانا " سواء .

وقد ذهب الإمام أحمد بن حنبل ويعقوب بن شيبه وأبو بكر البرد يجرى إلى أن الحديث المؤنن محمول على الانقطاع حتى يتبين السماع فى ذلك الخبر بصيغته من جهة أخرى .



المبحث السابع الحديث الضعيف وتفريعاته

كل حديث لم يجتمع فيه صفات الحديث الصحيح الستة ، وهى [الاتصال ، العدالة ، الضبط ، المتابعة فى المستور ، عدم الشذوذ ، عدم العلة ^(١)] ، ولا صفات الحديث الحسن فهو حديث ضعيف ^(٢) ، وأطنب أبو حاتم بن حبان البستي فى تقسيمه فبلغ به خمسين قسما إلا واحدا ^(٣).

ومن أسماء هذه الأقسام : الموضوع ، والمقلوب ، والشاذ ، والمعلل ، والمضطرب ، والمرسل ، والمنقطع ، والمعضل .

وفيما يلى شروط الحديث الصحيح :

- ١- اتصال السند : بسماع كل واحد من رواته ممن فوقه .
- ٢- عدالة الرواة : والعدل هو من له ملكه تحمله على ملازمة التقوى والمروءة .
- ٣- ضبط الرواة ، والضبط نوعان :

^(١) تدريب الراوى فى شرح تقريب النواوى لخاتمة الحفاظ : جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى ، المجلد الأول ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ص ١٧٩ .

^(٢) مقدمة ابن الصلاح فى علوم الحديث تصنيف الإمام المحدث الحافظ أبى عمرو عثمان ابن عبد الرحمن الشهرزورى المعروف بابن الصلاح ، ص ٢٠ .

^(٣) مفاتيح القارى لأبواب فتح البارى بشرح صحيح البخارى - طه بن عبد الرؤوف سعد (أبو محمد) دار الغد العربى ط ١ - ٢٠٠١ ص ١٠٤ .

- ضبط صدر : وهو أن يسمع الراوى الحديث من الشيخ ثم يحفظه فى صدره ويستحضره متى شاء.
- ضبط كتاب : هو أن يسمع الراوى الحديث من الشيخ ثم يكتبه فى كتاب عنده ويصونه من التحريف والتبديل.
- ٤- الخلو من الشذوذ : بأن لا يخالف الثقة من هو أوثق منه من الرواة .
- ٥- الخلو من العلة : وهى سبب يطرأ على الحديث فيقبح فى صحته ، مع أن الظاهر السلامة منها .

أما شروط الحديث الحسن ، فهى :

- ١- اتصال السند .
- ٢- عدالة الرواة .
- ٣- ضبط الرواة : والمراد أن يكون ضبطه أقل من ضبط راوى الصحيح .
- ٤- الخلو من الشذوذ والعلة

والحديث الضعيف اصطلاحاً : هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه^(٢).

(٢) مباحث فى علوم الحديث - مناع القطان - الناشر : مكتبة وهبة ط ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م ، ص ١٠٢ .

والحديث الضعيف على ذلك هو - كما سبق للقول - كل حديث لم تجتمع فيه شروط الصحيح ولا شروط الحسن المتقدم ذكرها^(٥). وتتفاوت درجاته في الضعف ، بحسب بعده من شروط للصحة ، كما تتفاوت درجات الصحيح بحسب تمكنه منها . وقسمة أبو حاتم - وسبق ذكره- إلى قريب من خمسين قسما وكلها داخلة في الضابط الذي ذكرناه. وسبيل البسط في أقسامه أن يجعل ما عدمت فيه صفة معينة قسما ، وما عدمت فيه هي وأخرى قسما ثانيا ، وما عدمتا فيه وثالثة قسما ثالثا ، ثم كذلك إلى آخرها . ثم تعين صفة من الصفات التي قرنها مع الأولى فيجعل ما عدمت فيه وحدها قسما وما عدمت فيه هي وأخرى بعينها غير الأولى قسما، ثم كذلك على ما تقدم^(٦).

مثاله :

- المنقطع فقط قسم ،
- والمنقطع الشاذ قسم ثان ،
- والمنقطع الشاذ المرسل قسم ثالث ،
- والمنقطع الشاذ المرسل المضطرب قسم رابع ،
- ثم كذلك إلى آخر الصفات ، ثم نعود فنقول :

(٥) المنهل الروى في مختصر علوم الحديث النبوى - للإمام أبى عبد الله بدر الدين محمد

ابن إبراهيم بن جماعة - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ص ٤٦ .

(٦) علوم الحديث ، ص ص ٤١ - ٤٢ ، تدوين الراوى ١/١٧٩-١٨٠ .

- الشاذ فقط قسم خامس مثلاً ،
- والشاذ المرسل قسم سادس ،
- والشاذ المرسل المضطرب قسم سابع . ثم نقول^(٧) ،
- المرسل فقط قسم ثامن ،
- والمرسل المضطرب قسم تاسع ،
- والمرسل المضطرب المعضل قسم عاشر .. وكذا أبداً إلى آخرها .

فرع على أنواع الضعيف :

إذا رأيت حديثاً بإسناد ضعيف فلك أن تقول^(٨) : " هذا ضعيف " ، وتعنى أنه بذلك الإسناد ضعيف ، وليس لك أن تقول " ضعيف " ، وتعنى ضعف المتن لمجرد ضعف ذلك الإسناد ، فقد يكون مروياً بإسناد آخر صحيح يثبت بمثله ، بل يتوقف جواز ذلك على حكم أحد أئمة الحديث بأنه لم يرو بإسناد يثبت ، أو بأنه حديث ضعيف ، أو نحو هذا مفسراً وجه ضعفه . ا.هـ .

ويجوز عند أهل الحديث وغيرهم التساهل فى الأسانيد ورواية ما سوى الموضوع من أنواع الضعيف من غير اهتمام ببيان ضعفها ،

(٧) ابن جماعة فى المنهل الروى فى مختصر علوم الحديث النبوى ، ص ٤٧ .

(٨) إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق : للإمام محبى السنة أبى زكريا يحيى بن شرف النووى - ص ١٠٧ .

ويجوز العمل بها فيما سوى صفات الله وأحكام الشرع من الحلال والحرام .. وغيرهما . وذلك كالمواعظ والقصص ، فضائل الأعمال ، وسائر فنون الترغيب والترهيب ، وما لا تعلق له بالأحكام والعقائد .

ومذهب الجمهور ومنهم الأئمة الأربعة استحباب العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال بشروط ثلاثة ، هي :

١- أن يكون الضعف غير شديد ، فإذا كان شديداً ككون الراوى كذاباً أو فاحش الغلط أى الغالب على حديثه الغلط ، فلا يُعمل به .

٢- أن يندرج الحديث الضعيف تحت أصل شرعى معمول به من أصول الشريعة العامة .

٣- أن لا يعتد عند العمل به بثبوته ، بل يعتد الاحتياط^(٩) .

وإذا أردت رواية الحديث الضعيف بغير إسناد فلا تقل فيه : " قال رسول الله ﷺ كذا " وما أشبهه من الألفاظ الجازمة ، وإنما تقول : " روى عن رسول الله ﷺ كذا ، أو بلغنا عنه كذا أو ورد عنه أو جاء عنه ، أو نُقل عنه أو روى بعضهم " وما أشبهه . وهذا الحكم فيما تشك في صحته ، وإنما تقول : " قال رسول الله ﷺ " فيما ظهر صحته^(١٠) .

(٩) انظر التوسع في هذه المسألة وإزاحة الشبهات عنه في منهج النقد في علوم الحديث :

نور الدين عتر ، ط دمشق ، ار الفكر ، ص : ص ٢٩١ ، ٢٩٦ .

(١٠) إرشاد طلاب الحق إلى معرفة سنن خير الخلائق ﷺ للنووى ، ص ١٠٨ .

هذا ما درج عليه المتأخرون ، لكن المتقدمين كانوا يتساهلون في ذلك . لظهور أمر الأسانيد في عصرهم . لذلك نجد في معلقات البخاري الصحيحة ما يعلقه بـ " روى " ونحوها . ويقع في كتب غير المحدثين كالفقه والتفسير التعبير بصيغة الجزم في رواية أحاديث ضعيفة ، كما يقع عكسه . فلينبته .

تفاوت الضعيف :

يتفاوت الضعيف حسب شدة ضعف روايته وخفته ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جدا ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع .

وكما ذكر العلماء في الحديث الصحيح ما يسمى بأصح الأسانيد ، فقد ذكروا في بحث الضعيف ما يسمى بأوهى الأسانيد بالنسبة إلى بعض الصحابة ، وبعض الجهات والبلدان ، ومن أمثلة ذلك :

١- أوهى الأسانيد بالنسبة إلى أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- صدقة بن موسى الدقيقي ، عن فرقد السنجي ، عن مرة الطيب ، عن أبي بكر .

٢- وأوهى الأسانيد عن ابن عباس -رضي الله عنه- السدي الصغير محمد بن مروان ، عن الكلبي ، عن ابن صالح ،

عن ابن عباس ، قال الحافظ ابن حجر : " هذه سلسلة الكذب
لا سلسلة الذهب ."

٣- وأوهى أسانيد عن أبي هريرة السري بن إسماعيل ،
عن داود بن يزيد الأودي ، عن أبيه ، عن أبي هريرة .

٤- وأوهى أسانيد الشاميين : محمد بن قيس المصلوب ، عن
عبيد الله بن زحر ، عن علي بن يزيد ، عن القاسم ، عن
أبي أمامة .

٥- وأوهى أسانيد أهل البيت : عمرو بن شمر عن جابر
الجعفي عن الحارث الأعور عن علي رضي الله تعالى
عنه .

٦- وأوهى أسانيد العمريين محمد بن عبد الله بن القاسم بن
عمر بن حفص بن عاصم عن أبيه عن جده ، فإن الثلاثة
لا يحتج بهم .

٧- وأوهى أسانيد عائشة : نسخة عند البصريين عن الحارث
ابن شبل عن أم النعمان عنها .

٨- وأوهى أسانيد ابن مسعود : شريك عن أبي فزارة عن أبي
زيد عنه .

٩- وأوهى أسانيد أنس : داود بن المحبر عن قحذ عن أبيه عن لبلان عن أبي عياش عنه.

١٠- وأوهى أسانيد المكيين : عبد الله بن ميمون القداح عن شهاب بن خراش عن إبراهيم بن يزيد الخوزي عن عكرمة عن ابن عباس^(١١).

وتوجد من أنواع الحديث الضعيف ما له لقب خاص كالمنقطع ، والمعضل ، والشاذ ، والمعلل ، والمضطرب ، والمرسل ، والمقطوع ، والموضوع .. وهو شرها .

وفيما يلي عجالة موجزة عن كل نوع من أنواع الأحاديث التي تنضوي تحت لفظه (الحديث الضعيف).

أولاً: الحديث المنقطع

الحديث المنقطع اصطلاحاً فيه أربعة أقوال :

- الأول : ما سقط من إسناده راوٍ أو أكثر قبل الصحابي لا على التوالي ، وهو قول أكثر المحدثين .

(١١) تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي لخاتمة الحفاظ : جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطي (٨٤٩ - ٩١١ هـ) تحقيق ومراجعة أصول : عبد الوهاب عبد اللطيف - ط ٢ ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م دار إحياء السنة النبوية ، هامش ص ص ١٨٠ ، ١٨١ .

- الثاني : هو كل ما لم يتصل . وهو قول الفقهاء والأصوليين وجماعة من المحدثين منهم الخطيب البغدادي ، وابن عبد البر .
 - الثالث : هو المضاف إلى التابعي فمن دونه قولاً له أو فعلاً ، وهو قول البرديجي .
 - الرابع : هو قول الرجل بدون إسناد ، قال رسول الله ﷺ " وهو قول الكيا الهراسي " قال ابن الصلاح إنه لا يعرف لغيره .
- ويعرف الانقطاع في السند : بعدم التلاقي بين الراوي والمروى عنه إما :
- لكونه لم يدرك بحضره ،
 - أو أدركه لكن لم يجتمعا .
- والذي يعين على معرفة ذلك المواليد والوفيات .
- والحديث المنقطع من أنواع المردود للجهالة بحال الراوي الساقط من السند .

ثانياً : الحديث المعصّل

الحديث المعصّل اصطلاحاً هو ما سقط من إسناده إثنان فأكثر على التوالي ، ومثاله : قول الإمام مالك : بلغني عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال : " للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق " .

والحديث السابق إسناده معضل لأن الإمام مالكا يروى عن أبي هريرة بواسطة اثنين من الرواة وقد سقطا على التوالي من السند .

وحكم الحديث المعضل : أنه من أنواع المردود للجهالة بحال الساقط من السند .

ثالثا : الشاذ

الحديث الشاذ اصطلاحا فيه أقوال :

- ١- مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه . وهو الصحيح .
- ٢- ما انفرد به ثقة من الثقات .
- ٣- ما انفرد به الراوى سواء كان ثقة أو غير ثقة خالف غيره . أم لم يخالف .

شروطه :

- تفرد الثقة .
- مخالفته من هو أوثق منه .

وقوعه :

- فى سند الحديث ومتمنه .

مثاله :

أ - فى السند :

ما رواه ابن عيينه وابن جريج وحماد بن سلمة عن عمرو بن دينار عن عوسجه عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله ﷺ ولم يدع وارثا إلا مولى هو أعتقه فقال النبي ﷺ " هل له أحد ؟ " قالوا:

لا إلا غلاما له كان أعتقه . فجعل النبي ﷺ ميراثه له " وخالفهم حماد ابن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجه ولم يذكر ابن عباس فحديثه يسمى الشاذ ، وحديث ابن عيينه المحفوظ .

ب- في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبد الواحد بن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعا إذا صلى أحدكم ركعتي الفجر فليضطجع عن يمينه " حديث شاذ خالف فيه عبد الواحد بن زياد من هو أوثق منه إذ رووه من فعله ﷺ ورواه هو بصيغة الأمر .

رابعاً : المغلل

الحديث المغلل : حديث اطلع الباحث فيه على علة قاذحة ، مع أنه ظاهر السلامة منها .

وعلة الحديث في اصطلاح كثير من المحدثين - أمر خفي غامض قاذح في صحته مع أن ظاهر أمره السلامة منها .

وقال ابن حجر : المغلل من أغمض أنواع علوم الحديث وأدقها ، ولا يقوم به إلا من رزقه الله تعالى فهما ثاقبا ، وحفظا واسعاً ، ومعرفة تامة بمراتب الرواة ، وملكة قوية بالأسانيد والمثون ، ولهذا لم يتكلم فيه إلا القليل من أهل هذا الشأن ، كعلي بن المديني ، وأحمد بن حنبل ويعقوب بن أبي

شبية وأبى حاتم وأبى زرعة والدارقطني . وقد تقصر عبارة المعلل عن إقامة الحجة على دعواه ، كالصبرفي في نقد الدينار والدرهم "أ.هـ" (١٢).

وكما قال عبد الرحمن بن مهدي : " معرفة علل الحديث إلهام ، لو قلت للعالم يعلل الحديث : من أين قلت هذا ؟ لم يكن له حجة ، وكم من شخص لا يهتدى لذلك " أ.هـ (١٣).

والعلة قد تكون بإرسال حديث موصول ، أو وقف حديث مرفوع ، أو بإدراج ، أو اضطراب ، أو وهم ، أو نحو ذلك .

وإذ قد عرفت العلة التي تكون في الحديث وتقدح فيه فقد سهل عليك معرفة حد الحديث المعلل .

ويدرك علة الحديث مع خفائها وغموضها الحافظ المتقن ذو البصيرة النافذة ، وسيله إلى ذلك أن يجمع طرق الحديث ويستقصيها من الجوامع والمسانيد والأجزاء ، ويسبر أحوال الرواة ويعتبر بمكانهم من الحفظ ، ومنزلتهم في الاتقان والضبط ، ويمحص الفرق بين بعضها وبعض ، وحينئذ تدله القرائن على وهم الراوى في وصل مرسل أو منقطع ، أو إدخال حديث في حديث ، أو إرسال موصول ، أو يطلع منه

(١٢) ألفية السيوطي في مصطلح الحديث ، شرح وتحقيق مباحث : محمد محيي الدين عبد

الحميد ، ص ١٠٩ .

(١٣) المرجع السابق .

على تدليس فادح ، أو اضطراب بحيث يقوى ذلك عنده فيقضى بضعف الحديث، أو يريبه الأمر ويتشكك فيه فيعرض عن الحديث ويتوقف فى الأخذ به.

وقد قسم الحاكم فى علوم الحديث أجناس العلل إلى عشرة ، وبلخصها السيوطى فى ألفيته إلى مايلى :

١-أحدها : أن يكون السند ظاهره الصحة ، وفيه من لايعرف بالسماع ممن روى عنه ، ومثاله : حديث موسى بن عقبة عن سهيل بن أبى صالح عن أبيه عن أبى هريرة عن النبى ﷺ قال: "من جلس مجلسا فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم: سبحاتك اللهم وبحمدك لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك ، غفر ما كان فى مجلسه ذلك " ولا يذكر لموسى بن عقبة سماع من سهيل . ففى خلاصة التهذيب للخزرجى فى ترجمة سهيل هذا " وعنه ربيعة الراى من شيوخه وموسى بن عقبة وابن جريح " وهى عبارة لاتدل على السماع كما تعلم .

٢-ثانيها : أن يكون الحديث مرسلا من وجه رواد الثقات الحفاظ، ويسند من وجه ظاهره الصحة ، كحديث قبيصة بن عقبة عن سفيان عن خالد الحذاء ، وعاصم عن أبى قلابة عن أنس

مرفوعاً " أرحم أمتي أبو بكر ، وأشدّهم في دين الله عمر " وإنما روى خالد الحذاء عن أبي قلابة مرسلًا .

٣- ثالثها: أن يكون الحديث محفوظاً عن صحابي ، ويروى عن غيره لاختلاف بلاد روايته ؛ كحديث موسى بن عقبة عن أبي إسحاق عن أبي بردة عن أبيه مرفوعاً " إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم مائة مرة " : المحفوظ أنه من رواية أبي بردة عن الأغر المزني .

٤- رابعها: أن يكون محفوظاً عن صحابي ، ويروى عن تابعي يقع الوهم بالتصريح بما يقتضي صحبته : كحديث زهير بن محمد عن عثمان بن سليمان عن أبيه أنه سمع رسول الله ﷺ يقرأ في المغرب بالطور " : أبو عثمان لم يسمع من النبي ﷺ ولا رواه ، وإنما رواه عثمان عن نافع بن جبير بن مطعم عن أبيه ، وإنما هو عثمان بن أبي سليمان .

٥- خامسها : أن يكون روى بالعنعنة ، وسقط منه رجل دل عليه طريق أخرى محفوظة ، كحديث يونس عن ابن شهاب عن علي ابن الحسين عن رجال من الأنصار أنهم " كانوا مع رسول الله ﷺ ذات ليلة فرمى بنجم فاستثار " : يونس - مع جلالته - قصر به ، وإنما هو " عن ابن عباس حدثني رجال " ورواه هكذا ابن عيينة وشعيب وصالح والأوزاعي .. وغيرهم .

٦- سادسها : أن يختلف على رجل بالإسناد وغيره ، ويكون المحفوظ عنه ما قابل الإسناد ، كحديث على بن الحسين بن واقد عن أبيه عن عبد الله بن بريدة عن أبيه عن عمر بن الخطاب قال: " قلت : يا رسول الله ، مالك أفصحنا ؟ - الحديث " . علته ما أسند عن علي بن خشرم : حدثنا علي بن الحسين بن واقد بلغني عن عمر - فذكره .

٧- سابعها : الاختلاف على رجل في تسمية شيخه أو تجهيله ، كحديث أبي شهاب عن سفيان الثوري عن حجاج بن فرافصة عن يحيى بن أبي كثير عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعا "المؤمن غرٌّ كريم ، والفاجر خبٌ لئيم" ^(١٤) : علته ما أسند عن محمد بن كثير حدثنا سفيان عن حجاج عن رجل عن أبي سلمة ، فذكره .

٨- ثامنها : أن يكون الراوى عن شخص أدركه وسمع منه ولكنه لم يسمع منه أحاديث معينة ، فإذا رواها عنه بلا واسطة فَعَلَّتها أنه لم يسمعها منه ، كحديث يحيى بن أبي كثير عن أنس أن النبي ﷺ كان إذا أفطر عند أهل بيت قال : " أفطر عندكم

(١٤) مختصر شرح الجامع الصغير للمناوى - مصطفى محمد عمارة - ط ١

١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م ، ص ٣٢٣ د ك : لأبي داود ، ت : للترمذى ، ك : للحاكم فى

مستدركه .

الصائمون" : يحيى رأى أنسا ، ولكنه قد ظير من غير وجه أنه لم يسمع منه هذا الحديث .

٩-تاسعها : أن تكون طريق معروفة يروى أحد رجالها حديثا من غير تلك الطريق ، فيقع الراوى فى الوهم فيرويه من الطريق المعروفة ، كحديث المنذر بن عبد الله الحزامى عن عبد العزيز ابن الماجشون عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ كان إذا افتتح الصلاة قال : " سبحانك اللهم " : إنما هو من حديث عبد العزيز .

خامسا : المضطرب

الحديث المضطرب اصطلاحاً هو الحديث الذى تقع المخالفة فيه بإبدال راوٍ براوٍ أو مروى بمروى أو باختلاف فى وصل وإرسال مع عدم ترجيح إحدى الروايتين على الأخرى وعدم إمكان الجمع بينهما .

والحديث المضطرب: ما اختلف الرواة فى سنده أو متنه وتعدر الجمع فى ذلك والترجيح وهو كما يعرفه الإمام النووى : الذى يروى على أوجه مختلفة متقاربة ، ، فإن رجحت إحدى الروايتين بحفظ راويها

أو كثيرة صحبته للمروى عنه أو غير ذلك فالحكم للراجحة ولا يكون مضطرباً^(١٥).

ومن أمثلة الاضطراب في السند ، حديث زيد بن أرقم مرفوعاً: " إن هذه الحشوش محتضر ؛ فإذا أتى أحدكم الخلاء فليقل أعوذ بالله من الخبث والخبائث ". وهذا الحديث المضطرب رواه هشام الدستوائي عن قتادة عن زيد ، ورواه سعيد بن أبي عروبة وشعبة عن قتادة عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد ، ورواه شعبة عن قتادة عن النضر ابن أنس عن زيد ، ورواه معمر عن قتادة عن النضر عن أنس عن أبيه ، ورواه سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن النضر بن زيد.

ويقع الاضطراب في السند والمتن ووقوعه في السند أكثر^(١٦).

ومن أمثلة الاضطراب في المتن :

حديث فاطمة بنت قيس مرفوعاً أن فسي المال لحقاً سوى الزكاة^(١٧).

^(١٥) النفيس في التمييز بين الصحيح والضعيف وشرح مصطلح الحديث ، محمد عبد

العزیز الهلاوی ، ص ٧٠.

^(١٦) مصطلح الحديث ، للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين ، ص ١٩ ، أدب الحديث

النبوي ، د. بكرى شيخ أمين ، ص ٨٨.

^(١٧) رواد الترمذی . بهذا اللفظ من رواية شريك عن أبي حمزة الشعبي عن فاطمة ،

ورواد ابن ماجه من هذا الوجه بلفظ " ليس في المال حق سوى الزكاة " قال الدارقطني:

فيذا اضطراب لا يحتمل التأويل ، وقيل: وهذا أيضاً لا يصلح مثالا ، فإن شيخ شريك

ضعيف فهو مردود ، بل ضعف راويه لا من قبل اضطرابه ، ويمكن أيضاً تأويله

ومثال آخر : [المردود]

أ - مردود بسبب السقط من السند : [سقط ظاهر وسقط خفي]

• سقط ظاهر : [منقطع ، معضل ، مرسل ، معلق]

• سقط خفي : [مدلس ، مرسل خفي]

ب - مردود بسبب الطعن في الراوى ، الطعن في العدالة :

• موضوع .

• متروك .

• بسبب الجهالة [مجهول العين ، مجهول الحال] .

• مبهم .

ج - مردود بسبب الطعن في الراوى ، الطعن في الضبط :

• منكر .

• معلل = معلول .

• مدرج .

• مقلوب .

• مزيد في متصل الأسانيد .

• مضطرب .

• مصحف / محرف .

• شاذ .

• اختلاط .

ومثال آخر :

حديث البسمة فيما انفرد مسلم بإخراجه من حديث أنس من

اللفظ المصرح بنفى قراءة (بسم الله الرحمن الرحيم) .

بأنها روت كلا من اللفظين عن النبي ﷺ ، وأن المراد بالحق المثبت المستحب ،
وبالنفى الواجب .

فعل قوم رواية اللفظ المذكور لما رأوا الأكثرين إنما قالوا فيه :
فكانوا يستفتحون القراءة (بالحمد لله رب العالمين) ، من غير تعرض
لذكر البسملة . وهو الذى اتفق عليه البخارى ومسلم على إخراجه فى
الصحيح ، ورأوا أن من رواه باللفظ المذكور رواه بالمعنى الذى وقع
له ، ففهم من قوله : كانوا يستفتحون (بالحمد لله) أنهم كانوا لا يبسمون
فرواه على ما فهم وأخطأ ، لأن معناه أن السورة التى كانوا يفتتحون بها
من السور هى "الفاتحة" ، وليس فيه تعرض لذكر البسملة .

وانضم إلى ذلك أمور ، منها أنه ثبت عن أنس أنه سئل عن
الافتتاح بالتسمية فذكر أنه لا يحفظ فيه شيئا عن رسول الله ﷺ .

وقال الشافعى - رحمه الله - فى (الأم) ونقله عنه الترمذى فى
جامعه : المعنى أنهم يبدأون بقراءة أم القرآن قبل ما يقرأ بعدهما ، لا
أنهم يتركون البسملة أصلاً ، ويتأيد بثبوت تسمية أم القرآن . بجملة
(الحمد لله رب العالمين) فى صحيح البخارى ، وكذا لحديث قتادة قال :
سئل أنس : كيف كانت قراءة رسول الله ﷺ ؟ قال : كانت مدا .. ثم قرأ
(بسم الله الرحمن الرحيم) يمد بسم الله ويمد الرحمن الرحيم ^(١٨) .

وقال الإمام الفخر الرازى فى تصنيف له فى الفاتحة :

^(١٨) الجامع الصحيح وهو ، من الترمذى ، جـ ٢ ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر -
ص ١٧ ، أخرجه البخارى فى الصحيح ، وكذا صححه الدارقطنى مع ما هو معروف
عن الدارقطنى من خلافة للبخارى وبقده له .

روى الشافعى بإسناده أن معاوية قدم المدينة فصلى بهم ولم يقرأ (بسم الله الرحمن الرحيم) ولم يكبر عند الخفض إلى الركوع والسجود، فلما سلم ناداه المهاجرون والأنصار : يامعاوية سرقت الصلاة ! أين (بسم الله الرحمن الرحيم) ؟ أين التكبير عند الركوع والسجود ؟ فأعاد الصلاة مع التسمية والتكبير .

ثم قال الشافعى : وكان معاوية سلطانا عظيم القوة شديد الشوكة، فلولا أن الجهر بالتسمية كان كالأمر المتقرر عن كل الصحابة من المهاجرين والأنصار لما أقدموا على أنظار الإنكار عليه بسبب تركه . وهو حديث حسن أخرجه الحاكم فى صحيحه والدارقطنى ، وقال : إن رجاله ثقات. وقال الترمذى بعد أن ترجم للجهر بالبسملة : حديث المعتمر بن سليمان ، قال : حدثنى إسماعيل بن حماد عن أبى خالد عن ابن عباس قال : " كان النبى ﷺ يفتتح صلاته بـ (بسم الله الرحمن الرحيم) ^(١٩) . ووافقه على تخريجه الدارقطنى وأبو داود وضعفه، بل وقال الترمذى : ليس إسناده بذلك . واستشهد البيهقى بحديث سالم الأفطس عن سعد بن جبير عن ابن عباس قال : " كان رسول ﷺ يجهر بـ بسم الله الرحمن الرحيم يمد بها صوته " الحديث ، وهو عند الحاكم، وأعقبه بما نصه : وقد قال بهذا عدة من أهل العلم من أصحاب

(١٩) الجامع الصحيح وهو سنن الترمذى لأبى عيسى محمد بن عيسى بن سورة تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر - الجزء الثانى، ص ١٤ ، ط . دار الحديث الأزهر، القاهرة.

النبي ﷺ منهم أبو هريرة ، وابن عمر ، وابن الزبير ، ومن بعدهم التابعون رووا الجهر بـ بسم الله الرحمن الرحيم وبه يقول الشافعي: وبعد ما ذكر السيوطي في التدريب روايات حديث البسملة ، قال: وتبين بما ذكرناه أن لحديث مسلم السابق تسع علل : [المخالفة من الحفاظ والأكثرين ، الانقطاع ، تدليس التسوية من الوليد ، الكتابة ، جهالة الكاتب ، الاضطراب في لفظه ، الإدراج ، ثبوت ما يخالفه عن صحابه ، مخالفته لما رواه عدد التواتر].



لسمى الحديث إلى مصطلح الحديث

المبحث الثامن الحديث الموضوع

المبحث الثامن

الحديث الموضوع

الحديث الموضوع : هو المخلوق المصنوع المكذوب على رسول الله ﷺ .

رتبته :

شر الأحاديث الموضوع ويليه في المرتبة المتروك ثم المنكر ثم المعلل ثم المدرج ثم المقلوب ثم المضطرب .

مثاله :

" تزوجوا ولا تطلقوا فإن الطلاق يهتز له العرش " الخطيب في التاريخ من حديث عمرو بن جميع عن جوبير عن الضحاك عن النزال بن سبرة عن علي مرفوعا . وهو موضوع فيه عمرو بن جميع وهو كذاب كما قال ابن معين .

حكم روايته :

اتفق العلماء على تحريم رواية الحديث الموضوع مع العلم بوضعه وذلك لقوله ﷺ " من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين " (١) .

(١) سند الحديث كما ورد بصحيح مسلم ط . دار الغد العربي ، ص ٢١٥ مجلد ١ [حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة ، حدثنا وكيع ، عن شعبة ، عن الحكم ، عن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، عن سُرَّة بن جندب (ح) وحدثنا أبو بكر بن أبي شيبة أيضا ، حدثنا وكيع ، عن شعبة ، وسفيان ، عن حبيب ، عن ميمويه بن أبي شبيب ، عن المغيرة بن شعبه =

أسباب وضع الأحاديث :

على كثرة الأسباب التي تكمن وراء وضع الأحاديث فقد كانت الخلافات السياسية التي أناخت بكلها على المسلمين بعد مقتل عثمان رضي الله عنه - سببا مباشرا مكن لكثير من أهل الأهواء فيما بعد أن يضعوا الحديث ، كل في تأكيد النحلة التي ينتمى إليها ، وفي المبالغة في إضفاء نوع من التكريم والقدسية للرجل الذي يسرون تحت رايته . وقد بدأ الوضع - كما تدل القرائن - في عهد التابعين ، وكان في عهد كبارهم أقل كثيرا منه في عهد صغارهم ، إذ كلما كانت الصلة أوثق بالصحابية الذين تربوا في مدرسة النبوة ، كانت الأمور أكثر صفاء وإشرافا بالنقوى والمخافة من الله عز وجل ، والحذر من الكذب على

=قالا : قال رسول الله ﷺ ذلك ، أما متن الحديث "من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين" .

أخرجه مسلم سواء كان في الأحكام أم في الفضائل أم في غيرها إلا أن يبين الراوى أنه موضوع وفيه أيضاً في مقدمة مسلم . باب وجوب الرواية عن النقات . ح ١ ص ٢١٥ ط دار الفد العربي ، حديث سمرة بن جندب ، وأخرجه أيضاً ابن ماجه في المقدمة ، ح ٣٩ باب من حكث عن رسول الله ﷺ حديثاً ، وهو يرى أنه كذب ، ص ١ : ١٥ ، وحديث المغيرة بن شعبه أخرجه "أيضاً" الترمذى في كتاب العلم ، ح ٢٦٦٢ ، باب فيمن روى حديثاً ، وهو يرى أنه كذب ، ص ٥ : ٣٦ ، وأخرجه ابن ماجه في المقدمة ، ح ٤١ باب من حدث عن رسول الله ﷺ حديثاً ، وهو يرى أنه كذب . ص ١ : ١٥ .

رسول الله ﷺ ، مما يعطى سورا من الردع عما تسوله النفوس ، فى هذه المضممار^(٢).

ومن استقراء العلماء على أسباب وضع الحديث نجد ما يلى :

- ١- إرادة السوء بالأمة فى عقيدتها ومبادئها وكان ذلك من صنيع الزنادقة والمنحرفين والمنافقين بعد بأسهم من إمكان الزيادة أو النقص فى القرآن الكريم فاتجهوا إلى إفساد الدين عن طريق الكذب على رسول الله ﷺ ، ومن هؤلاء :
- بيان بن سمعان النهدي : وقد ظهر فى العراق بعد المائة وادعى - زعما فاسدا- إلهية على -رضى الله عنه- . وقد قتله خالد بن عبد الله القسرى وأحرقه بالنار.
- عبد الكريم بن أبى العوجاء : وقد قتل لزندقته بعد ١٦٠هـ فى خلافة المهدي العباسي .
- محمد بن سعيد الأسدي الشامي . المصلوب الذى قتله أبو جعفر المنصور بزندقته .

ومما وضعه محمد بن سعيد هذا : حديث رواه عن أنس مرفوعا "أنا خاتم النبيين لا نبي بعدى إلا أن يشاء الله " فقد وضع هذا الحديث - كما يقول الحاكم- تأييدا لما كان يدعو إليه من الإلحاد والزندقة

(٢) لمحات فى أصول الحديث والبلاغة النبوية- محمد أديب صالح ، ص ٣٠٥ .

والدعوة إلى التنبى بعد أن ختمت النبوة بسيدنا محمد - عليه أفضل صلاة وأزكى سلام - (٣).

وقد روى العقيلي بسنده إلى حماد بن زيد قال : "وضعت الزنادقة على رسول الله ﷺ أربعة عشر ألف حديث .

٢- الانتصار للمذهب الذى لا دليل عليه وتأيد ما يمليه الهوى والبدع الضالة . كالذى نرى عند الخطابية - فرقة من الرافضة تنتسب إلى أبى الخطاب الأسدى (٣٤٣هـ) - الذى كان يقول بالحلول ويأمر أتباعه بشهادة الزور على مخالفيهم . وقد وصل الأمر بأبى الخطاب إلى ادعاء الألوهية لنفسه فقتل (٤) . وأمثالهم ، وقال عبد الله بن يزيد المقرئ : " إن رجلا من أهل البدع رجع عن بدعته فجعل يقول : انظروا هذا الحديث عمن تأخذونه ، فإننا كنا إذا رأينا رأيا جعلنا له حديثا (٥) . ومن أمثلة ذلك ما يروى من أن عبد العزيز بن الحارث التيمى سئل عن فتح مكة أكان صلحا أم عنوة ؟ فقال: عنوة ، فطولب بالدليل فجاء بسند عن الزهرى أن الصحابة اختلفوا فى فتح مكة أكان صلحا

(٣) انظر : التقريب مع التدريب . ص ١٨٦ ، الباعث الحثيث ، ص ص ٩١-٩٤ .

شرح نخبة الفكر مع لفظ الدرر ، ص ٨٤ .

(٤) انظر فتح المغيث ٢٣٨/١ ، ط المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .

(٥) فتح المغيث ، للسخاوى ٢٣٩/١ - ٢٤٠ ، والتدريب ، ص ١٨٦ .

أم عنوة . فسألوا رسول الله ﷺ فقال : " كان عنوة " ثم اعترف عبد العزيز بعد أخذ ورد ، أنه اخترع هذا الحديث تأييدا لما ذهب إليه ، ومن هنا ذهب أكثر المحدثين إلى رفض أحاديث أهل البدع والأهواء إذا كانوا دعاة لبدعتهم أو هواهم .

٣- قصد التكسب والارتزاق والتزلف إلى العامة لاسترضائهم بغرائب الروايات ، وكان ذلك صنيع القصاص الذين كانوا يتشبهون بأهل العلم حتى استطاعوا الدخول إلى قلوب البسطاء بتلك الغرائب حتى أفسدوا كثيرا من العقول ، وجعلوا من هؤلاء الناس عبئا على الدين وأهله وسببا في تاريخ هذه الأمة .

وممن اشتهر بالوضع على هذه الطريقة أبو سعيد المدائني . ومن أغرب ما ورد في هذا الباب ما روى ابن الجوزي بإسناده إلى أبي جعفر الطيالسي ، قال : " صلى أحمد بن حنبل ويحيى بن معين قالا : حدثنا عبد الرزاق عن معمر عن قتادة عن أنس ، قال : قال رسول الله ﷺ " من قال لا إله إلا الله خلق الله من كل كلمة طيرا متقاره من ذهب ، وريشه من مرجان وأخذ في سرد قصة تبلغ نحو من عشرين ورقة!! فجعل أحمد بن حنبل ينظر إلى يحيى بن معين ، وجعل يحيى ينظر إلى أحمد ،

فقال له : حدثته بهذا ؟ فيقول : والله ما سمعت هذا إلا الساعة ، فلما فرغ من قصصه وأخذ الأعطيات ، ثم قعد ينتظر بقيتها ، قال له يحيى ابن معين بيده : تعال ، فجاء متوهما لنوال ، فقال له يحيى : من حديثك بهذا الحديث ؟ فقال : أحمد بن حنبل ويحيى بن معين ، فقال : أنا يحيى بن معين ، وهذا أحمد بن حنبل ، ما سمعنا بهذا قط فى حديث رسول الله ﷺ !! فقال : لم أزل أسمع أن يحيى بن معين أحقق ، ما تحققت هذا إلا الساعة ، كأن ليس فيها يحيى بن معين وأحمد بن حنبل غيركما !! وقد كتب عن سبعة عشر أحمد بن حنبل ويحيى بن معين .

٤- وأسوأ من ذلك ما كان يفعله بعض علماء سوء بالفتاوى الضالة والكذب على رسول الله ﷺ تقرباً للملوك والأمراء . ولكن خاب فآلهم برصد جهابذة العلماء العاملين من خطواتهم وافتراءاتهم ، من ذلك ما روى الخطيب البغدادي أن غياث بن إبراهيم دخل على المهدي العباسي وكان يحب الحمام التي تجي من البعد ، فحدثه حديثاً رفعه إلى النبي ﷺ " لا سيق - ما يجعل للسابق مقابل سبقه - إلا فى نضل أو خف أو حافر (١) " .

(١) حديث صحيح رواه عن أبى هريرة الإمام أحمد وأصحاب السنن الأربعة والحاكم ، وغياث هذا طرده الرشيد عن باب له لحادثة مشابهة ، راجع تاريخ بغداد للخطيب (٣٢٤/١٢) فما بعد (طبقة مصورة) و " المنار المنيف فى الصحيح والضعيف " لابن قيم الجوزية ص ١٠٦ ، ١٠٧ تحقيق الأستاذ الشيخ عبد الفتاح أبو غدة .

٥- تساهل بعض من ينتسبون إلى الزهد والتصوف في أمر الاختلاق على رسول الله ﷺ ، فقد دفعتهم الرغبة في ردع الناس عن المعاصي - على حد زعمهم - وتوجيههم وجهة الخير والصلاح إلى وضع كثير من أحاديث الترغيب والترهيب والفضائل ، وقُبِلت موضوعاتهم ثقة بهم . وكان هذا الضعف من الوضاعين أسوأ الأصناف ، لأن الناس يؤخذون بمظاهر صلاحهم وزهدهم ولا ينتبهون إلى جهلهم وغباثتهم . أما أولئك الزنادقة وعلماء السوء ومن على شاكلتهم من دعاة الهوى فلا يلبث أمرهم أن ينكشف .

ومن أمثلة ما وضع حسبة وتوهمها للخير : ما رواه الحاكم بسنده إلى أبي عمار المروزي أنه قيل لأبي عصمة نوح بن أبي مريم : من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورة سورة ، وليس عند أصحاب عكرمة هذا؟ فقال : إني رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقهاء أبي حنيفة ومغازي ابن اسحق فوضعت هذا الحديث حسبة .

وكذلك الحديث المنسوب إلى أبي بن كعب -رضي الله عنه- مرفوعاً في هذه الفضائل ، فقد اعترف راويه بالوضع ، فقد روى المؤمل بن إسماعيل أنه تساءل عن هذا الحديث - وبعد مراحل - أخذه بيتاً فيه قوم من المتصوفة ومعهم شيخ يحدث به ، فقال : من حدثك؟

قال: لم يحدثني أحد ، ولكننا رأينا الناس قد رغبوا عن القرآن فوضعنا لهم هذا الحديث ليصرفوا قلوبهم إلى القرآن . ومما يؤسف له أن بعض المفسرين كالثعلبي والواحدى والزمخشري والبيضاوى - على جلال قدرهم - تساهلوا في ذلك وذكروه في تفاسيرهم ، وقرر العلماء أنه خطأ ما كان ينبغي لهم أن يقعوا فيه ، قال الحافظ العراقي : " ولكن من أبرز إسنادهم منهم كالثعلبي والواحدى فهو أبسط لعذره إذ حال ناظره على الكشف عن سنده وإن كان لا يجوز له السكوت عليه من غير بيانه^(٧) .

وما ذكر لا يعنى عدم ثبوت شيء في فضائل سور القرآن الكريم. بل هناك سور صحت أحاديث في فضائلها وهى [الفاتحة والزهران " البقرة وآل عمران والسبع الطول - وزان كبر - مجملا وهى : البقرة ، وآل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والأنعام ، والأعراف ، والتوبة ، والكهف ، ويثس ، والدخان ، والمُلْك ، والزلزلة ، والنصر ، والكافرون ، والإخلاص ، والمعوذتان] .

هذا : وقد يقع الوضع من الراوى من غير قصد ، وهو من باب الحديث المدرج لا من باب الموضوع كما حصل لثابت بن موسى - وكان من الزهاد - فى حديث " من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار " .

(٧) انظر الألفية للزين العراقي مع التبصرة والتذكرة ٢٧٢/١ .

ما يعرف به الحديث الموضوع :

يعرف الحديث الموضوع بأمور ، نذكر منها ثمانية لأهميتها :

- ١- إقرار واضع الحديث بوضعه كإقرار ميسرة بن عبد ربه الفارسي أنه وضع في فضل علي -رضي الله عنه- سبعين حديثا وإقرار عمر بن صبيح - علي ما رواه البخاري في التاريخ الأوسط- بأنه وضع خطبة ونسبها إلى النبي ﷺ .
- ٢- وينزل منزلة الإقرار ادعاء الراوي أنه روى الحديث عن شيخ، وهذا الشيخ روايته عنه غير ممكنة ، وذلك كأن يحدث عن شيخ ، ثم يسأل عن مولده ، فيذكر تاريخا تعلم وفاة ذلك الشيخ قبله ولا يوجد ذلك الحديث إلا عنده ، فهذا الراوي لم يعترف بالوضع ، ولكن اعترافه بوقت مولده ينزل منزلة إقراره بالوضع لأن ذلك الحديث لا يعرف إلا عن ذلك الشيخ ولا يعرف إلا برواية هذا الذي حدث عنه. ومثل ذلك : ما ادعاه مأمون بن أحمد الهروي أنه سمع من هشام بن عمار ، فسأله الحافظ ابن حبان : متى دخلت الشام؟ فقال : سنة خمس وأربعين ومائتين ، فقال ابن حبان: فإن هشام الذي تروى عنه مات سنة خمس وأربعين ومائتين، فقال مأمون : " ذاك هشام بن عمار آخر".
- ٣- أن تقوم قرينة من حال الراوي على أن ذلك المروى موضوع . ومثاله : ما رواه الترمذي وأبن ماجه عن سعد

ابن ظريف الإسكافي ، أنه رأى ابنه يبكي فقال مالك؟ فقال :
ضربني المعلم ، فقال : أما والله لأخزينهم اليوم ، حدثني
عكرمة عن ابن عباس عن النبي ﷺ أنه قال : "معلمو
صبيانكم شراركم " فقرينة الوضع فيه هي إرادة الذم ، ولا
أصل له من كلام النبي ﷺ .

٤- أن يكون الحديث ركيك المعنى لتضمنه الإخبار بالجمع بين
النقيضين - مثلاً - أو برفعهما ، أو يكون ركيك اللفظ
والمعنى ، فإذا لم يدع الراوى أنه لفظ النبي ﷺ فلا تكون
ركة اللفظ دليلاً على الرضع ، لاحتمال أنه رواه بالمعنى ،
فغير اللفظ الفصيح بغير الفصيح مع المحافظة على المعنى .
٥- أن يكون المروى مخالفاً لدلالة الكتاب القطعية أو السنة
المتواترة ، أو الإجماع القطعي ، أو دليل العقل ، ولم يقبل
التأويل ليوافق ما خالفه ، فإن قبل التأويل لم يكن موضوعاً ،
أو يكون مما يدفعه الحس والمشاهدة ، فيكون موضوعاً
كالذى يرويه عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ، عن أبيه ، عن
جده مرفوعاً " أن سفينة نوح طافت بالبيت سبعة ، وصلت
عند المقام ركعتين " ومثل : " لا يولد بعد المائة مولود لله فيه
حاجة " ومثل : " ولد الزنا لا يدخل الجنة إلى سبعة أبناء "
فإنه مخالف لقوله تعالى : (وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى) ^(٨) .

(٨) سورة الأنعام ، الآية ١٦٤ .

٦- أن يكون المروى قد تضمن الإفراط بالوعيد الشديد على الأمر الصغير ، نحو حديث " من أكل الثوم في ليلة الجمعة فليُهو في النار سبعين خريفاً " أو تضمن المروى الوعد العظيم على الفعل الحقير وهذا كثير في أحاديث القصاص نحو " لقمة في بطن جائع ، أفضل من بناء ألف جامع " ونحو حديث " من أطعم لقمة بنى الله له ألف مدينة ، في كل مدينة ألف بيت ، في كل بيت ألف حورية ، لكل حورية ألف وصيفة " .

٧- أن يكون المروى خبراً عن أمر عظيم وقع بمحضر جمع عظيم وتتوفر الدواعي على نقله ، ثم لا يرويه إلا واحد .
٨- أن يبحث عنه طالبه ، فلا يجده في صدور العلماء ولا في بطون الكتب .

أنواع المضاعين :

المضاعون على أنواع :

- ١- من غلب عليهم الزهد والتقشف فغفلوا عن الحفظ .
- ٢- من العلماء من ضاعت كتبه منه : فحدث منه حفظه فغلط وأخطأ .
- ٣- منهم قوم ثقات محدثون : ولكن في أواخر أعمارهم اختلطت عقولهم .

٤- منهم من روى حديثاً خطأ سهواً منه : وعندما ظهر له الصواب لم يرجع خوفاً من أن ينسب إلى الغلط.

٥- زنادقة قصدوا من الوضع إفساد الشريعة ، وإيقاع الشك ، والتلاعب بالدين ، ومنهم ابن أبي العوجاء ، ويروى أنه عندما أخذ لتضرب عنقه قال : وضعت فيكم أربعة آلاف حديث ، أحرم فيها الحلال ، وأحل الحرام .

٦- من وضع أحاديث لنصرة مذهبه . ولقد روى أن رجلاً من المبتدعة قال بعد أن تاب إلى الله : انظروا عمن تأخذون هذا الحديث ، فإننا كنا إذا هويتنا أمراً صيرناه حديثاً .

٧- من وضع الحديث تقرباً لسلطان أو انتظاراً لمكافأة مثل ما وقع لغياث بن إبراهيم ، حيث دخل على المهدي فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال إسناد إلى النبي ﷺ أنه قال : "لا سيق إلا في نصل أو خف أو حافر - أو جناح" فعرف المهدي أنه كذب لأجله .

٨- القصاص الذين يوردون أحاديث ترقق القلوب ، وما أكثر الأحاديث التي تعرض في مجلس الوعظ يذكرونها فيهدمون بها أركان الدين لمتاع يريدونه ، أو شهوة يصيبيونها.

ضرر الأحاديث الموضوعة :

الحديث الموضوع أشد خطرا على الدين ، وأنكى ضررا بالمسلمين من تعصب أهل المشرقين والمغربين ، لأنه يحيد بالملّة الحنيفية عن الصراط المستقيم ، وقد هيأت الفرص في الأزمات الغابرة للزنادقة أن يلبسوا الحق بالباطل ، ويخلطوا السم بالدسم ، ويسودوا الكتب بمفترياتهم ، ولقد سرى هذا الداء الوبيل إلى كتب التفسير والتأويل والتاريخ ، فراجت الأراجيف تزيف على الناس عقيدتهم .

ومن أشهر الكتب في الأحاديث الموضوعة :

- ١- الأربعون الودعانية : وهي مسروقة سرقها ابن ودعان من واضعها زيد بن رفاعة الذي كان من أجهل خلق الله في الحديث وأقلهم حياءً ، وأجرأهم على الكذب.
- ٢- كتاب فضل العلم - لشرف الدين البلخي .
- ٣- وصايا على - رضى الله عنه - وأحاديث الكتاب كلها موضوعة ما عدا الحديث الأول : " أنت منى بمنزلة هارون من موسى .
- ٤- الأحاديث الموضوعة بإسناد واحد : أحاديث الشيخ المعروف بأبى الدنيا . ويزعمون أنه أدرك عليا وعمر طويلا.

- ٥- أحاديث ابن نسطور الرومي : وهو جعفر بن نسطور الذي ادّعى أن النبي ﷺ دعا له بطول العمر ، وابن نسطور من الكذابين الذين ادعوا الصحبة بعد المائتين .
- ٦- أحاديث يسر ، ويغنم ، وسالم ، وخراش ، ودينار عن أنس : كلها موضوعة .
- ٧- الكتاب المعروف بـ " مسند أنس البصري " .

من ألف في الموضوعات (مصنفات في الحديث الموضوع) :

اهتم كثير من العلماء بالتأليف في الموضوعات ، وإن كان كثير منهم لم يفردها بالتأليف ، بل تحدثوا عنها في كتب العلل والرجال . وممن أفردوها بالتأليف :

- ١- الحافظ الحسين بن إبراهيم الجوزقاني : المتوفى سنة ٦٥٠- وكتابه اسمه " الأباطيل " .
- ٢- الحافظ أبو الفرج بن الجوزي : المتوفى سنة ٥٩٧ وكتابه الموضوعات ثلاثة أجزاء أشهرها ، وسوف أعاد الحديث عنه بشيء من التفصيل ، وقد حظى الكتاب بالكثير من اهتمام العلماء دراسة ونقدا وتعليقا وتلخيصا .
- ٣- الصاغانى اللغوى المتوفى سنة ٦٥٠ .
- ٤- ابن قيم الجوزية في كتابه : المنار المنيف فى الصحيح والضعيف - من تحقيق : طه بن عبد الرءوف سعد (أبو محمد)

٥- جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١٠ هـ، ومن كتبه:

- النكت البديعات.
- الوجيز.
- اللآلئ المصنوعة.
- التعقبات.

٦- محمد بن يوسف على الشامي صاحب السيرة ، المتوفى في سنة ٩٤٢ هـ: وكتابه الفوائد المجموعة في بيان الأحاديث الموضوعة .

٧- علي بن محمد بن عراق : المتوفى سنة ٩٦٣ هـ . وكتابه تنزيه الشريعة المرفوعة من الأخبار الشنيعة الموضوعة .

٨- محمد بن طاهر القننّي الهندي المتوفى سنة ٩٨٦ هـ ، وكتابه تذكرة الموضوعات.

٩- القاضي محمد بن علي الشوكاني - صاحب نيل الأوطار - المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ وكتابه الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة .. وغير ذلك من الكتب.

ضوابط وأمارات يعرف بها الحديث الموضوع دون نظر في السند:

- ١- تكذيب الحس للكلام الموضوع .
- ٢- سماجة الحديث وركاكته .
- ٣- كونه مما يسخر منه .
- ٤- مخالفة الحديث لصريح القرآن.

- ٥- مناقضة الحديث لما جاء في السنة الصريحة.
- ٦- إدعاء فعل رسول الله ﷺ أمراً ظاهراً بمشهد عظيم ثم لم ينقله إلا واحد.
- ٧- كون الحديث يحدد وقوع حوادث في سنين معينة ، كحديث "يكون صوتٌ في رمضان إذا كانت ليلة النصف منه ليلة الجمعة يُصعق له سبعون ألفاً ويَصُمُ سبعون ألفاً".
- ٨- كون الكلام أشبه بكلام الطرقية والأطباء ، كحديث "المؤمن حلو يحب الحلاوة" و "الهريسة تشد الظهر" ، أحاديث الحمام والدجاج ، وكذا أحاديث مدح العقل مثل : " لكل شيء معدن ومعدن التقوى قلوب العقالين ، وأحاديث الخضر وحياته، أحاديث ذم الأولاد ، أحاديث نيسان وآذار ، أحاديث مدح العزوبة واتخاذ السراري ، أحاديث مدح العدس والبقول والخضار والفاكهة والمأكولات^(٩).

كتاب الموضوعات :

ألفت كتب لمعرفة الأحاديث الموضوعة بأعيانها من بينها كتاب الموضوعات الكبرى لابن الجوزي^(١٠) الذي حظى بالكثير من اهتمام

(٩) قال ابن القيم : وأقرب ما جاء فيها: " أفضل طعام الدنيا والآخرة اللحم " ومصدر ذلك

" المنار المنيف " ، ص ١٢ - ١٣ .

(١٠) أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (ت ٥٩٧هـ).

العلماء دراسة ونقدا وتعليقا وتلخيصا . وقد انتقده الحافظ ابن حجر ولكنه قرر أن غالب ما فيه موضوع (١١) .

وقد استخرج أربعة وعشرين حديثا من كتاب الموضوعات حكم عليها ابن الجوزي بالوضع وهي ليست كذلك .

والأحاديث هي في مسند الإمام أحمد وقد جمعها الحافظ في كتاب (١٢) دافع فيه عنها وكشف خطأ ابن الجوزي فيما ذهب إليه . ومن مآخذ ابن حجر عليه أيضاً حديث وارد في صحيح مسلم حكم عليه بالوضع أيضاً وهو ما رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: " إذا طالت بك مدة أو شك أن ترى قوما يغدون في سخط الله ويروحون في لعنته بأيديهم مثل أذناب البقر " .

قال شيخ الإسلام : لم أقف في كتاب الموضوعات على شيء حكم عليه بالوضع وهو في أحد الصحيحين غير هذا الحديث وإنها لغفلة شديدة (١٣) .

وقد اختصر كتاب " الموضوعات " لابن الجوزي عدد من العلماء ، منهم :

(١١) لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية - محمد أديب صالح ، ص ٣١٩ .

(١٢) الكتاب اسمه : القول المسدد في الذب عن مسند أحمد .

(١٣) انظر " تدريب الراوي " ص ١٨٢ .

- ١- عمرو بن بدر الموصلي (ت ٦٢٢هـ) في كتابه الذي سماه "المغنى عن الحفظ" والكتاب بقولهم : لم يصح شيء في هذا الباب .
- ٢- الفيروز أبادي صاحب القاموس (ت ٨١٧هـ) في خاتمة كتابه "سفر السعادة" .
- ٣- شمس الدين ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) في كتابه "سفر السعادة" وهو من أفضل المختصرات وقد ذكر رحمه الله - الضوابط التي يعرف بها الحديث الموضوع دون نظر في السند .





المبحث التاسع

معرفة زيادة الثقة وحكمها

فن لطيف تستحسن العناية به ، وقد عرف بهذا الفن أئمة
اشتهروا بمعرفة زيادات الألفاظ الفقهية ، منهم الأئمة^(١) :

- أبو بكر بن زياد النيسابوري.
- أبو نعيم الجرجاني.
- أبو الوليد حسان بن محمد بن أحمد بن هارون القرشي
النيسابوري.

ومذهب الجمهور من الفقهاء والمحدثين قبول زيادة الثقة مطلقاً
سواء وقعت ممن رواه أولاً ، ناقصاً أو من غيره ، وسواء ، تعلق بها
حكم شرعي أم لا ، وسواء غيرت الحكم الثابت أم لا ، وسواء أوجب
نقض أحكام ثبتت بخبر ليست هي فيه أم لا^(٢).

وقال ابن الصباغ فيه : إن ذكر أنه سمع كل واحد من الخبرين
في مجلسين قبلت الزيادة وكانا خبرين يعمل بهما ، وإن عزى ذلك إلى
مجلس واحد .

(١) المُنْتَقَعُ في علوم الحديث للإمام الحافظ سراج الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري
المشهور بابن الملقن ، تحقيق ودراسة : عبد الله بن يوسف الجديع - دار فواز للنشر -
المملكة العربية السعودية ، ج ١ ص ١٩١ .

(٢) تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي لخاتمة الحفاظ جلال الدين عبد الرحمن بن
أبي بكر السيوطي ، المجلد الأول ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ص ٢٤٥ .

وقال في المحصول^(٣): فيه العبرة لما روى منه أكثر ، فإن استوى قبلت منه ، وقيل : إن كانت الزيادة مغيرة للإعراب كان الخبران متعارضين ، وإلا قبلت ، حكاه ابن الصباغ عن المتكلمين والصفى الهندي عن الأكثرين ، كان يروى في أربعين شاة ثم فى أربعين نصف شاة. وقيل تقبل إن غيرت الإعراب مطلقا ، وقيل لا تقبل إلا إذا أفادت حكما، وقيل فى اللفظ دون المعنى، حكاهما الخطيب^(٤).
وقد رأى الشيخ تقى الدين ابن الصلاح تفسير ما ينفرد به الثقة ثلاثة أقسام :

- أحدها : زيادة تخالف الثقات ، فتُرد.
- ثانيها : ما لا مخالفة فيه ، كتفرد ثقة بجملة حديث ، فتقبل وقد ادعى الخطيب فيه اتفاق العلماء^(٥).
- ثالثها : زيادة لفظه فى حديث ، لم يذكرها سائر رواة كحديث: "جعلت لنا الأرض مسجدا وطمهورا " تفرد أبو مالك الأشجعى فقال : "... وتربتها طهورا ."^(٦).

(٣) المحصول فى علم أصول الفقه ، الإمام فخر الدين الرازى ، تحقيق د. طه جابر فياض العلوانى .

(٤) الكفاية فى علم الرواية للخطيب البغدادى - تقديم : محمد الحافظ التيجانى - دار الكتب الحديثة - القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٢ ، ص ٥٩٧.

(٥) الكفاية ، ص ٥٩٨.

(٦) روى هذا الحديث أبو مالك سعد بن طارق الأشجعى بن ربيع بن حراس عن حذيفة ابن اليمان ، قال : قال رسول الله ﷺ : فضلنا على الناس بثلاث : جعلت الأرض كلها =

=لنا مسجدا ، وجعلت تربتها لنا طهورا ، وجعلت صفوفنا كصفوف الملائكة ، وأوتيت هؤلاء الآيات آخر سورة البقرة من كنز تحت العرش ، لم يُعط أحد منه قبلى ، ولا يُعطى منه أحد بعدى -
ورواه جماعة عن أبى مالك :

- ١- أبو عوانة وضاح بن عبد الله الشكري . أخرجه الطيالسى فى مسنده رقم (٤١٨) والنسائى فى الكبرى رقم (٨٠٢٢) وأبو عوانة الإسفرائينى فى مستخرجه ٣٠٣/١ ، وابن حبان فى صحيحه رقم (١١٩٥) والدارقطنى ١٧٦-١٧٥/١ ، والبيهقى ٢١٣/١ وابن عبد البر فى التمهيد ٢٢١/٥ .
- ٢- محمد بن فضيل بن غزوان : أخرجه مسلم رقم (٥٢٢) وابن خزيمة فى صحيحه رقم (٢٦٤) والطحاوى فى مشكل الآثار ٤٥٠/١ وابن حبان رقم (٦٣٦٦) والآجرى فى الشريعة ص ص ٤٩٨-٤٩٩ ، والبيهقى ٢١٣/١ .
- ٣- يحيى بن زكريا بن أبى زائدة : أخرجه مسلم ، والخطيب فى الكفاية ، ص ٦٠١ .

- ٤- سعيد بن مسلمة بن هشام الأموى : أخرجه الدارقطنى ١٧٦/١ . وقال عبد الله بن يوسف الجديع ، محقق كتاب " المقنع فى علوم الحديث " للإمام ابن الملقن " (اتفق هؤلاء جميعا على رواية هذا الحديث عن أبى مالك ، ويذكره بعض مؤرخيه ببعض الاختصار ، غير أنهم جميعا ذكروا مواضع الشاهد ، وهو زيادة لفظ " تربتها " لكن بعضهم يقول : " ترايبها " وبعض من رواه عن ابن فضيل قال : جعلت لنا طهورا ، ولم يذكر التربة ، كما أخرجه الآجرى ص ٤٩٨ ، وهؤلاء الأربعة كلهم ثقات عدا سعيد بن سلمة فإنه ضعيف الحديث ، لكنه يعتبر به ، وقد قال فى مثله " وتربتها طهورا إن لم يجد الماء " لكنه لم ينفرد بهذا ، بل وقع مثله فى رواية ابن فضيل عند مسلم ، وابن أبى زائدة عند الخطيب ، فمتابعته صالحة ، لكن روى الحديث =

٥- أبو معاوية الضرير عن أبي مالك بإسناده نحوه : إلا أنه قال: جعلت لنا الأرض

مسجدا وظهرها * أخرجه ابن خزيمة رقم (٢٦٣) وأحمد ٣٨٣/٥. وقال (محقق

كتاب المقنع في علوم الحديث لابن الملقن) وهذه الرواية موافقة لرواية من روى

هذا الحديث عن النبي ﷺ غير حذيفة ، وفيه بيان الاختلاف في ذكر زيادة لفظ

"التربة" على أبي مالك ، وفي بعض الطرق عن ابن فضيل ما يوافقها .

غير أنه مع ذلك فإن الصواب أنها محفوظة عن أبي مالك ، لاتفاق ثلاثة من

الثقات على حفظها، وإنما قيل (ثلاثة) لأن الراجح أنها المحفوظة عن ابن

فضيل أيضا ، وعليه فيكون أبو مالك قد تفرد بهذا الحديث على هذا السياق عن

ربعي ، وتفرد به ربعي عن حذيفة ، لكن لحذيفة شاهد : فقد أخرج الحديث أحمد

رقم (٧٦٣) والآجزي ، ص ٤٩٨ والبيهقي ٢١٣/١ - ٢١٤ من طريق زهير

ابن محمد التميمي عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن محمد بن علي أنه سمع

علي بن أبي طالب يقول : قال رسول الله ﷺ : أُعْطِيَ ما لم يُعْطَ أحد من

الأنبياء فقلنا : يا رسول الله ، ما هو ؟ قال : نُصِرْتُ بالرعب ، وأُعْطِيَ

مفاتيح الأرض ، وسميت أحمد ، وجعل التراب لي طهورا ، وجعلت أمتي خير

الأمم.

وإسناده حسن ، زهير جيد الحديث ، إذا حدث عنه عراقي ، سيئ الحفظ كثير

الغلط فيما حدث عنه أهل الشام ، وقد روى عنه هذا الحديث عبد الرحمن بن

مهدى ويحيى بن أبي بكير ، والأول بصرى ، والآخر كوفي ، أما ابن عقيل

فهو مختلف فيه غير أنه فيما رَجَّح من دراسة حاله حسن الحديث ، ومحمد بن

علي هو ابن الحنفية ثقة فاضل معروف .

وقد تابع زهيراً عن ابن عقيل : سعيد بن سلمة عن أبي الحُسام. أخرج روايته

أحمد رقم (١٣٦١) قال : حدثنا أبو سعيد حدثنا سعيد ، به نحوه ، وهذه متابعة

جيدة ، أبو سعيد هو مولى بني هاشم ثقة ، وسعيد بن سلمة صدوق صحيح

الكتاب ، لكنه سيئ الحفظ ، فحديثه في المتابعة أقوى . وقال الحافظ ابن حجر : =

زيادة الثقة

وهذا يشبه القسم الأول من حيث أن ما رواه الجماعة عام، وما رواه المنفرد بالزيادة مخصوص ، وفى ذلك مغايرة فى الصفة ، ونوع من المخالفة ، يختلف به الحكم .
ويُشبهه أيضاً القسم الثانى من حيث أنه لامنافاة بينهما .

قال النووى: " والصحيح قبول هذا الأخير " .
ومثله الشيخ أيضاً بزيادة مالك عن نافع عن ابن عمر فى حديث الفطرة : " .. من المسلمين " (٧) .

= وهذا اللفظ ثابت من رواية على (التلخيص الجبير فى تخريج أحاديث الرافعى الكبير - الحافظ ابن حجر العسقلانى - تحقيق عبد الله هاشم يمانى - المدينته ، ١٩٦٤ ، ١/١٤٨) .

(٧) وسياقه بتمامه : أن رسول الله ﷺ فرض زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير ، على كل حر أو عبد ذكر أو أنثى من المسلمين .
وهذا الحديث فى " الموطأ " ١/٢٨٤ ، وأخرجه من طريق مالك : الشافعى فى " مسنده " رقم (٦٧٥ ، ٦٧٧) ، وأحمد رقم (٥٣٠٣) والبخارى رقم (١٤٣٣) ومسلم رقم (٩٨٤) وأبو داود رقم (١٦١١) والترمذى رقم (٦٧٦) والنسائى رقم (٢٥٠٣) وابن ماجه رقم (١٨٢٦) والدارمى رقم (١٦٦٨) وابن خزيمة رقم (٢٣٩٩ ، ٢٤٠٠) وابن الجارود رقم (٣٥٦) والطحاوى فى " المعانى " ٤/٤٤ و " المشكل " ٣/٩٠ و ٤/٣٣٨ وابن حبان رقم (٣٢٩٠) والبيهقى ٤/١٦١ - ١٦٢ و ١٦٣ من طرق عدة عنه .

ونقل عن الترمذى أنه تفرد بها من بين الثقات ، وأن عبيد الله ابن عمر ، وأيوب ، وغيرهما رَوَوْا هذا الحديث عن نافع عن ابن عمر ، بدون هذه الزيادة ^(٨).

واعترض عليه النووى فقال: " لا يصح التمثيل به ، فقد وافق مالكا عمر بن نافع - أى فى البخارى ^(٩) . والضحاك بن عثمان

^(٨) نص قول الترمذى فى كتاب " العلل " الملحق بالجامع : " درب حديث إنما استغرب لزيادة تكون فى الحديث ، وإنما يصح إذا كانت الزيادة ممن يعتمد على حفظه ، مثيل ما روى مالك بن أنس... فذكر الحديث ، ثم قال : " فزاد مالك فى هذا الحديث (من المسلمين) وروى أيوب السخيتانى وعبيد الله بن عمر وغير واحد من الأئمة هذا الحديث عن نافع عن ابن عمر ، ولم يذكر فيه (من المسلمين) ، وقد روى بعضهم عن نافع مثل رواية مالك ممن لا يعتمد على حفظه ، وقد أخذ غير واحد من الأئمة بحديث مالك واحتجوا به ، منهم الشافعى وأحمد بن حنبل ؟.

وهذا ظاهر فى أن الترمذى إنما عنى أن الزيادة لم يروها حافظ يعتمد عليه غير مالك ، لأنه تفرد به مطلقا ، ثم قوله صريح فى أنه توبع عليها . ويظهر أن دعوى تفرد مالك بهذه الزيادة أقدم من الترمذى ، فقد نقل صالح بن أحمد بن حنبل عن أبيه ، قال : " قد أنكر على مالك هذا الحديث ، ومالك إذا انفرد بحديث فهو ثقة " مسائل صالح ٤٥٨/٢ - ٥٩ : شرح علل الترمذى ٤١٩/١ .

^(٩) أخرجه البخارى رقم (١٤٣٢) وأبو داود رقم (١٦١٢) والنسائى رقم (٢٥٠٤) والطحاوى فى " المشكل " ٣٣٨/٤ وابن حبان رقم (٣٢٩٢) والدارقطنى ١٣٩/٢ والبيهقى ١٦٢/٤ وابن عبد البر فى " التمهيد " ٣١٨/١٤ عن إسماعيل بن جعفر عنه .

- أى فى مسلم (١٠).

ووافقه عشرة أنفس أيضاً :

- أولهم : عبيد الله بن عمر (١١).

(١٠) أخرجه مسلم ٦٧٨/٢ وابن خزيمة رقم (٢٣٩٨) وابن حبان رقم (٣٢٩٢) والدارقطنى ١٣٩/٢ والبيهقى ١٦٢/٤ من طرق عن على ابن أبى فديك عنه. وقد رواه حفص بن غياث عن الضحاك ، ولم يذكر الزيادة ، وأخرجه ابن أبى شيبة ١٧٢/٣ عنه.

(١١) اختلف على عبيد الله بن عمر فى إثبات هذه الزيادة ، فعامة أصحابه الحفاظ على عدم ذكرها ، وإليك ذكر من وثقت على رواياتهم ، منهم :

١- يحيى بن سعيد القطان : أخرجه أحمد رقم (٥١٧٤) والبخارى رقم (١٤٤١) وأبو داود رقم (١٦١٣) وابن خزيمة رقم (٢٤٠٣) والبيهقى ١٦٠/٤ وابن عبد البر ٣١٦/١٤.

٢- محمد بن عبيد الطنافسى : أخرجه أحمد رقم (٥٧٨١) وابن زنجويه رقم (٢٣٥٧) والبيهقى ١٥٩/٤ وابن عبد البر ٣١٧/١٤.

٣- أبو أسامة حماد بن أسامة : أخرجه ابن أبى شيبة ١٧٢/٣ ومسلم ٦٧٧/٢.

٤- عبد الله بن نمير : أخرجه مسلم ٦٧٧/٢.

٥- بشر بن المفضل : أخرجه أبو داود رقم (١٦١٣) وابن عبد البر ٣١٦/١٤.

٦- أبان بن يزيد العطار : أخرجه أبو داود رقم (١٦١٣).

٧- عيسى بن يونس : أخرجه النسائى ٤٩/٥ وابن عبد البر ٣١٦/١٤.

٨- ، ٩- عبد الأعلى بن عبد الأعلى ، ومعتز بن سليمان : أخرجه ابن خزيمة رقم (٢٤٠٣).

١٠- سفيان الثوري : أخرجه الدارمى رقم (١٦٦٩) وابن خزيمة رقم (٢٤٠٩) والطحاوى فى " شرح المعانى " ٤٤/٢ و " المشكل " ٩٠/٣ و ٣٣٨/٤ وأبو نعيم =

- ثانيهم : كثير بن فرقذ^(١٢) . كلاهما عن نافع ، صححهما الحاكم .
- ثالثهم : المعلى بن إسماعيل ، صححه ابن حبان^(١٣) .
- رابعهم : عبد الله بن عمر العمرى ، رواه الدارقطنى فى "سننه" وابن الجارود فى "منتقاه"^(١٤) .
- خامسهم : أيوب بن أبى تيمية ، صححه ابن خزيمة^(١٥) .

فى "الحلية" ١٣٦/٧ - ١٣٧ والبيهقى ١٦٠/٤ . رواية الدارمى عن الفريابى ، والآخرين عن قبيصة بن عقبة عن الثورى ، وتخذه (عبيد الله) فى الإسناد إلى (عبد الله) فى الموضع الأول من "مشكل الآثار" لكن رواه عبد الرازق ٣١٢/٣ عن الثورى عن عبيد الله مقرونة برواية ابن أبى ليلى عن نافع بالزياد ، وأخرجه الدارقطنى من طريق الدبرى عنه ١٣٩/٢ . لكن قال ابن حجر فى "الفتح" ٣٧٠/٣ : "يحتمل أن يكون بعض روايته حمل لفظ ابن أبى ليلى على لفظ عبيد الله" .

^(١٢) أخرج روايته الدارقطنى ١٤٠/٢ والحاكم ، كما فى نصب الراية لأحاديث الهداية للحافظ الزيلعى ٤١٦/٢ وغيره - والبيهقى ١٦٢/٤ ، وابن عبد البر ٣١٩/١٤ من طريق يحيى بن بكير حدثنا الليث ، عنه وإسناده صحيح إليه ، أما هو فتقة .
^(١٣) أخرجه عبد الرازق فى "مصنفه" ٣١٢/٣ وأحد رقم (٥٩٤٢) والدارقطنى ١٤٠/٢ من طرق عنه به .

^(١٤) المنتقى - الحافظ أبو محمد بن الجارود النيسابورى ، تحقيق : عبد الله هاشم يمانى ، مطبعة الفجالة - القاهرة - ١٩٦٣م .

^(١٥) أخرج روايته فى "صحيحه" رقم ٢٤١١ ، وكذا الطحاوى فى "المشكلى" ٣٣٧/٤ من طريق محمد بن كثير المصبصى عن عبد الله بن شاذب عن أيوب به . وعامة أصحاب أيوب لا يذكرون فيه هذه اللفظة .

- سادسهم : ابن أبي ليلى ، رواه الدارقطني في سننه ^(١٦).
- سابعهم : يونس بن يزيد ، رواه الطحاوي في " مشكله " ^(١٧).
- ثامنهم وتسعهم وعاشرهم : يحيى بن سعيد ، وموسى بن عقبة ، وأيوب بن موسى ، روى حديثهم البيهقي.

وقد قسم أهل الأصول المسألة تقسيما حسنا غير ما سلف، فقالوا: إذا زاد أحد الرواة ، وتعدد المجلس قبلت الزيادة ، وإن اتحدوا جاز الذهول على الآخرين ، ولم يغير إعراب الباقي ، فكذلك ، خلافا لأبي حنيفة .

وإن لم يجزِ الذهول لم تقبل.
وإن غير الاعراب مثل : " في أربعين شاة شاة " وروى الآخر:
" نصف شاة " طلب الترجيح.
فإن جهل الاتحاد والتعدد ، فالحكم كما في الاتحاد .

^(١٦) ١٣٩/٢ من طريق عبد الرازق الصنعاني ، وهو في " مصنفه " ٣١٢/٣ عن الثوري عن ابن أبي ليلى به .

^(١٧) ٣٣٩/٤ وكذلك في " شرح المعاني " ٤٤/٢ وابن عبد البر ٣١٩/١٤ من طريق عمرو بن الربيع بن طارق ، أخبرنا يحيى بن أيوب عنه به .



المبحث العاشر

التحمل والأداء فى اصطلاح المحدثين

كان من اهتمام علمائنا بالرواية والرواوى والمروى عنه أن نظروا فى أمرين هامين هما ركنان للرواية متلازمان ، لا تتحقق هى إلا بهما ، ذلكما الأمران هما : تحمل الحديث وأداؤه ، ولقد شمل هذا الاهتمام ما يكون من طرق التحمل ، وصيغه المتعددة ، وكيفية ذلك كله ، وإلى أى حد يكون القبول أو الرد . وطرق التحمل وإن كان أكثرها ، قد أصبح الآن ذا قيمة تاريخية فحسب ، غير أنه يضع أيدينا على تلك الحلقة الأمانة من سلسلة العناية برواية الحديث الشريف ، والدقة فى رسم المعالم لتحملها - دون أن يكون الحبل ملقى على الغارب - وتحديد الوجوه الممكنة لأدائها ، ثم الحكم على كل صيغه يكون بها هذا الأداء^(١).

والتحمل والأداء فى اصطلاح المحدثين :

- التحمل : هو أخذ الطالب الحديث عن الشيخ .
- الأداء : هو نقل الشيخ الحديث إلى الطالب .

وللتحمل والأداء كفيات يحصل بها كل منهما تسمى " الطرق " وهى الأحوال التى يكون بها انعقاد الرواية بين الشيخ والطالب ، فإذا لوحظ فيها جانب الطالب ، كانت طرقا للتحمل ، وإذا لوحظ فيها جانب

(١) لمحات فى أصول الحديث والبلاغة النبوية - محمد أديب صالح - ص ٣٤٠.

الشيخ كانت طرقاً للأداء ، ولهذا كان كل من التحمل والأداء ركنين للرواية ، فلا تتحقق إلا بهما ، مع تلازمهما ، ولا يختلفان إلا من جهة النظر إلى جانب الطالب أولاً ، ثم إلى جانب الشيخ.

ويشترط فى التحمل : أن يكون المتحمل مميزاً يفهم الخطاب ويستطيع رد الجواب سواء أكان صبياً أم بالغاً وسواء أكان مسلماً أم كافراً.

ويشترط فى الأداء : أن يكون المؤدى مسلماً بالغاً عاقلاً ضابطاً سالماً من أسباب الفسق وخوارم المروءة ، فلا يقبل أداء الكافر ، والصبى ، والمجنون ، وغير الضابط ، وغير السالم من أسباب الفسق ، وخوارم المروءة.

ولا يشترط فى التحميل والأداء الذكورة ، والحريّة ، فيصبح تحمل العبد والمرأة ويقبل أدائهما إذا توفرت فيهما شروط التحمل والأداء.

طرق التحمل :

تتنحصر طرق التحمل - عند جمهور المحدثين - بالاستقراء فى

ثمانية :

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| ١- السماع | ٢- القراءة | ٣- الإجازة | ٤- المناولة |
| ٥- الكتابة | ٦- الوصية | ٧- الإعلام | ٨- الوجادة |

وبهذه الطرق يتحقق الاتصال بين الطالب والشيخ في المروى ،
وهي تتفاوت قوة وضعفاً تبعاً لقوة هذا الاتصال وضعفه ، لأنه مدار
التحمل.

ولمن تحمل بطريق من هذه الطرق أن يؤدي به أو بغيره من
باقي الطرق إلا أنه لا بد من إثباته بعبارة تدل على الطريق الذي كان
متحملاً به للمروى وقت أخذه عن الشيخ ، وهذه العبارة تسمى "لفظ
الأداء" أو "صيغة الأداء" والمقصود من هذه الصيغة هو دلالتها نصاً أو
ظاهراً على الطريق المتحمل به .

ولك طريق من طرق التحمل أكثر من صيغة للدلالة عليه وقت
الأداء ، غير أنها ليست في مرتبة واحدة من حيث دلالتها ، بل هي على
مراتب متفاوتة ، تبعاً لتفاوتها في قوة دلالتها ، وظهور إفادتها ، أو
ضعف دلالتها وخفائها ^(٢).

الطريق الأول : السماع

يقصد به سماع الطالب للمروى من لفظ الشيخ سواء أكان الشيخ
يملى من كتاب أو من حفظه ، أم لم يكن يملأ أصلاً ، وإنما يحدث من
غير إملاء.

وقد اتفق علماء الحديث على أن السماع طريق صحيح للتحمل
كما ذهب أكثرهم إلى أنه أعلا طرق التحمل ، غير أنه بالإملاء أعلا

(٢) مصطلح الحديث - دكتور إبراهيم دسوقي الشهاوى - ص ٦٩.

رتبة منه بالتحديث لما في الإملاء من شدة التحرى ، ودقة الضبط من الطالب والشيخ ، فالشيخ مشغول بالإملاء ، والطالب مشغول بالكتابة عنه ، فهما أبعد ما يمكن عن الغفلة ، وأقرب ما يمكن إلى التحقيق .

١ - السماع من لفظ الشيخ :

أرفع درجات الرواية عند الأكثرين - كما يقول القاضى عياض^(٣) يستوى في ذلك أن يملى الشيخ من كتاب أو من حفظه ، أو لم يكن يملى وإنما يحدث من غير إملاء ، غير أن الإملاء - لما فيه من شدة تحرى الشيخ والطالب الذى يأخذ عنه - أعلى من التحديث من غير إملاء^(٤).

ويجوز أن يقول الآخذ عن الشيخ : حدثنا ، وأخبرنا ، وأنبأنا ، أو أملى علينا ، أو سمعت فلانا يقول ، وقال لنا فلان ، وذكر لنا فلان . ويرى الخطيب البغدادي^(٥) أن أرفع العبارات في ذلك : سمعت ، ثم

(٣) ذكر القاضى عياض أن جماعة من الحجازيين لا يرون السماع أرفع الطرق ، وسووا بينه وبين " القراءة " و " العرض " على العالم ، قال رحمه الله - : " وروى هذا عن مالك حكاه عن أئمة المدينة ، وروى عنه أيضاً عن غيره أن القراءة على الشيخ أعلى مراتب الحديث " راجع " الإماماع " ص ٦٩ وانظر كلام الخطيب فى " الكفاية " ص ٢٧١ وقارن بـ " علوم الحديث " ص ١٤٠ .

(٤) انظر " فتح المغيب " ١٧/٢ .

(٥) راجع " الكفاية " ص ٢٧١ ، وانظر " علوم الحديث " مع " التقييد والإيضاح " ص ١٤١ .

حدثنا وحدثني ، وعلل ذلك بأنه لا يكاد أحد يقول "سمعت" في أحاديث الإجازة والمكانبة ولا في تدليس ما لم يسمعه .

٢- القراءة على الشيخ :

يسمى أكثر قدماء المحدثين هذه الطريقة "عَرْضًا" من حيث أن القارئ يعرض ما يقرؤه على الشيخ ، كما يعرض القرآن على المقرئ- سواء أقرأ هو أم غيره وهو يسمع ، وسواء أقرأ من كتاب أم من حفظه، وسواء أكان الشيخ حافظا لما يقرأ الراوى عليه أم لم يكن حافظا شريطة أن يمسك بيده أصله أو يمسكه له ثقة غيره .

وقد جرى اختلاف العلماء في مساواة القراءة على الشيخ للسمع من لفظه في المرتبة أو كونها دونه أوفوقه على ثلاثة مذاهب :

١- فذهب أبو حنيفة وابن أبي نئب ومالك - فيما حكاه الدارقطني عنه - وغيرهم إلى ترجيح القراءة على الشيخ على السماع من لفظه .

٢- وروى عن مالك والبخارى وغيرهما أن القراءة على الشيخ تساوى السماع منه .

٣- والمنقول عن جمهور أهل المشرق أن السماع من لفظ الشيخ أرجح من القراءة عليه ، وهو مارجحه ابن الصلاح وصححه النووي والطيبى وغيرهما ^(٦).

فروع :

الأول " إذا روى السامع بهذه الطريق فله عبارات أحوطها أن يقول : " قرأت على فلان " أو قرئ عليه وأنا أسمع فأقر به ويلى ذلك عبارات السماع من الشيخ مقيدا بالقراءة عليه كـ " حدثنا " أو " أخبرنا " أو " أنبأنا " قراءة عليه وفى جواز إطلاقها ثلاثة مذاهب :

١- مَنَعه : قاله ابن المبارك ويحيى بن يحيى التميمي وأحمد ابن حنبل والنسائي وطائفة ^(٧).

٢- جوازه : وقيل : هو مذهب الزهري ، ومالك ، وابن عيينة ، والقطان والبخارى ، ومعظم الحجازيين والكوفيين.

^(٦) راجع علوم الحديث ، ص ص ١٤١-١٤٣ ، التقريب مع التدريب ص ٢٤٢ ، فما بعد " الخلاصة " ص ١٠٣ حيث قال الطيبى فى تعليل المذهب الثالث " أقول : لعل الوجه فيه أن الشيخ حينئذ خليفة رسول الله ﷺ وسفيره إلى أمته ، والأخذ منه كالأخذ منه صلوات الله عليه .

^(٧) فى المحدث الفاضل بين الراوى والواعى للرامهرمزي ص ٣١٩ ، ٣٢٢ ، ٣٣٤ ، ٣٧٧ ، ٣٦٨ ، ٣٤٧ ، ٣٣٥ .

٣- جواز " أخبرنا " دون " حدثنا " وهو مذهب الشافعي وأصحابه ومسلم بن الحجاج وجمهور أهل المشرق، وروى عن ابن جريج والأوزاعي وابن وهب وعن النسائي أيضا، وهو الشائع والغالب الآن.

الثاني: يستحب أن يقول فيما سمعه وحده من لفظ الشيخ "حدثني" وفيما سمعه منه مع غيره "حدثنا"، وفيما قرأ عليه بنفسه "أخبرني"، وفيما قرئ عليه وهو يسمع "أخبرنا" روى نحو عن ابن وهب، واختاره الحاكم^(٨).

الثالث: لا يجوز في الكتب المؤلفة إذا رويت إبدال "حدثنا" بـ "أخبرنا" ولا عكسه، ولا "سمعت" بأحدهما ولا عكسه، لأنه غير ما سمعه.

الرابع: إذا قرئ على الشيخ: "أخبرك فلان" وهو مُصَنِّع فاهم غير منكر ولا مكره صح السماع وجازت الرواية به، وإن لم ينطق الشيخ على الصحيح^(٩).

(٨) معرفة علوم الحديث، ص ٢٦٠.

(٩) الكفاية: باب ما جاء في إقرار المحدث بما قرئ عليه وسكوته أو إنكاره ص ٢٨٠.

الخامس: إذا كان السامع أو المسمع ينسخ حال القراءة ففي صحة سماعه خلاف^(١٠).

السادس : يستحب للشيخ أن يجيز السامعين رواية جميع الكتاب الذي سمعوه ، وإن كتب لأحدهم خطه كتب " سمعه مني " و " أجزت له روايته عنى " كما كان بعض الشيوخ يفعل .

السابع: يصح السماح ممن هو وراء حجاب إذا عرف صوته.

الثامن : إذا قال الشيخ بعد السماع : " لا تروني عنى " أو " رجعت عن إخبارك به " أو نحو ذلك ولم يسنده إلى خطأ أو شك أو نحوه ، بل منعه مع الجزم بأن روايته ، لم يمنع ذلك روايته ، ولو خص بالسماع قوما فسمع غيرهم بغير علمه جاز له أن يروي عنه . قاله الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني^(١١).

٣- الإجازة :

الإجازة في اللغة : مأخوذة من جواز الماء الذي يسقاه المال من الماشية والحرث ، يقال منه : استجزت فلانا فأجازني إذا سقاك ماء

(١٠) المنهل الروى في مختصر علوم الحديث النبوى تأليف الإمام أبى عبد الله بدر الدين

محمد بن إبراهيم بن جماعة (باختصار) ص ٨٩.

(١١) بكسر الهمزة وسكون السين المهملة وفتح الفاء والراء وكسر الياء ، تسبة إلى إسفرايين

بليدة قرب نيسابور من (اللباب ١/ ٥٥).

لماشيتك أو أرضك ، قال ابن فارس^(١٢): فكذا طالب العلم يستجيز العالم علمه فيجيزه له .

وقيل : الإجازة إذن ، فعلى هذا يقول : أجزت له رواية مسموعاتي ، وإذا قال : أجزت له مسموعات فهو على حذف مضاف . وعلى هذا تكون الإجازة : إذن الشيخ للطالب بالرواية عنه . ومن صيغ الأداء بها: أجازني ، أنبأني .

والإجازة على ضرب : منها :

١-أعلاها إجازة معين لمعين كـ " أجزتك كتاب البخاري "مثلاً، أو " أجزت فلانا جميع ما اشتملت عليه فهرستي " ونحو ذلك .

٢- إجازة معين في غير معين، كقول الشيخ للأخذ عنه: أجزتك مسموعاتي أو مروياتي . والجمهور على جواز الرواية بها ووجوب العمل بما روى بها بشرطه.

٣- إجازة لغير معين بوصف العموم كقوله : أجزت للمسلمين أو لمن أدرك زمانى ، أو أجزت لكل أحد وما أشبه ذلك . وقد اختلف العلماء في هذا النوع من الإجازة فجوزها الخطيب مطلقاً . قالوا : وإن قيدت بوصف خاص فهي إلى الجواز أقرب . قال ابن الصلاح : " لم نسمع عن أحد ممن

(١٢) مقاييس اللغة : ٤/٦ .

يُقْتَدَى به أنه استعمل هذه الإجازة فروء، بها ، وفي أصل الإجازة ضعف فتزداد بهذا ضعفا لا ينبغي احتماله " وفيما قاله نظر^(١٣).

٤- إجازة مجهول أو في مجهول كقوله : " أجرت أحمد بن محمد الدمشقي " وثم جماعته مسمون بذلك ولم يعين المواد منهم ، أو يقول : " أجرت فلانا كتاب السنن " وهو يروى عدة كتب تعرف بالسنن ، ولم يعين ، فهذه إجازة باطلة لا فائدة فيها .

٥- الإجازة المعلقة مثل : " أجرت من شاء فلان " أو " إن شاء زيد إجازة أحد أجزته " فهنا جهالة وتعليق ، والأظهر أنها لا تصح ، وبه أفتى القاضي أبو الطيب لأنه كقوله : " أجرت بعض الناس " . وقال أبو يعلى ابن الفراء الحنبلي وابن عمرو المالكى : تصح لأن الجهالة ترتفع بالمشيئة بخلاف بعض الناس .

٦- إجازة المعدوم كقوله : " أجرت المعدوم كقوله : " أجرت لمن يولد لفلان " وفيها خلاف^(١٤) . أجازها الخطيب وأبطلها

(١٣) قال النووي في التقریب ص ٥٠ : قلت : الظاهر من كلام مصححيها جواز الرواية بها ، وهذا يقتضى صحتها ، وأى فائدة لها غير الرواية بها أم وكذا صرح فى الردة بتصحيح صحتها ، قال العراقى : وقد روى بها من المتقدمين الحافظ أبو بكر خير . ومن المتأخرين الشرف الدمياطى وغيره . أيضا أم تدريب الراوى ٢/٣٣ .

(١٤) المنهل الروى فى مختصر علوم الحديث النبوى لابن جماعة ، ص ٩٢ .

القاضى أبو الطيب وابن الصباغ وهو الصحيح ، لأنها فى حكم الإخبار ولا يصح إخبار معدوم .

٧- إجازة ما لم يتحملة المجيز ليرويه المجاز إذا تحمله المجيز . قال القاضى عياض^(١٥) : لم نر من تكلم عليه من المشايخ ، وصنعه بعض المتأخرين ، ومنعه بعضهم وهو الصحيح ، فعلى هذا يتعين العلم بما تحمله قبل الإجازة إذا أراد الرواية عنه بها ليرويه دون غيره ، وليس قوله "أجزت لك ما صح أو يصح عندك من مروياتى" من ذلك فيجوز له الرواية بما تحمله قبل الإجازة ، وقد فعل ذلك الدارقطنى .

٨- إجازة المجاز مثل : "أجزت لك مجازاتى" والصحيح جوازه ، قطع به الدارقطنى وأبو نعيم وأبو الفتح المقدسى ، وكان يروى بالإجازة عن الإجازة ، وربما والى بين ثلاث إجازات، ومن يروى بها تأمل كيفية إجازة شيخه كيلا يروى ما لم يندرج تحتها ، حتى لو كانت صورتها "أجزت له ما صح عنده من مسموعاتى" . فليس له أن يروى سماع شيخه حتى يتبين أنه صح عند شيخه أنه من سماع شيخه المجيز^(١٦) .

(١٥) الإلماع فى أصول الرواية والسماع للقاضى عياض ، ص ١٠٦ .

(١٦) الكفاية ، ص ٣٤٩ - ٣٥٠ .

٤- المناولة : ^(١٧) وهي على نوعين :

- النوع الأول : المناولة المقرونة بالإجازة :

أعلى أنواع الإجازة مطلقا ، ولها صور :

منها : أن يدفع الشخص إلى الطالب أصل سماعه ، أو فرعاً مقابلاً به ، ويقول : (هذا سماعي ، أو روايتي عن فلان ، فأرويه) أو : أجزت لك روايته عني ، ثم يملكه له ، أو يأذن له في نسخه ويقابله به .

ومنها : أن يدفع إليه الطالب سماعه ، فيتأمله وهو عارف متيقظ ، ثم يعيده إليه ، ويقول : (هو حديثي ، أو روايتي ، فأرويه عني ، أو أجزت لك روايته) . وهذا سماع غير واحد من أئمة الحديث (عرضاً) وقد سبق أن القراءة عليه تسمى (عرضاً) أيضاً ، فليسم هذا : (عرض المناولة) وذلك : (عرض القراءة) .

وهذه المناولة كالسماع في القوة ، عند الزهري ومالك وخلق . والصحيح أنها منحة عن السماع والقراءة ، وهو قول جماعة ، منهم : باقي الأربعة ، قال الحاكم : " وعليه عهدنا أئمتنا ، وإليه ذهبوا وإليه نذهب " .

(١٧) علوم الحديث ، ص ١٦٥ ، تدريب الراوي ٤/٢ ، معرفة علوم الحديث ، ص ٢٥٦ . ٢٥٧ ، وانظر التفصيل المطلق في الكفاية ص ٣٢٦ .

ومنها : أن يُناول الشيخ الطالب سماعه ، ويجيزه له ، ثم يمسكه الشيخ عنده ولا يمكنه منه . وهذا دون ما سبق ، وتجوز روايته إذا وجد الكتاب ، أو فرعا مقابلا به ، موثوقا بموافقته لما تناولته الإجازة على ما هو معتبر في الإجازات المجردة عن المناولة .
ومنها : أن يأتيه الطالب بكتاب ، أو جزء ، ويقول : (هذا روايتك فنأوليه ، وأجزني روايته) فيجيبه إليه من غير نظر فيه ، وتحقق لروايته ، فهذا لا يصح .^(١٨)

- النوع الثاني : المناولة المجردة عن الإجازة :

بأن يناوله مقتصرًا على (هذا سماعي) فلا تصح الرواية بها ، وعابها غير واحد من الفقهاء والأصوليين على المحدثين الذين أجازوها ، وسوغوا الرواية بها . وحكى الخطيب عن طائفة من أهل العلم أنهم صححوها وأجازوا الرواية بها^(١٩)

في عبارة الراوى بطريق المناولة والإجازة :

جوز الزهرى ومالك وغيرهما إطلاق (حدثنا) و (أخبرنا) في الرواية بالمناولة ، وهو لائق بقول من جعلها سماعا^(٢٠) . وحكى عن

^(١٨) معرفة علوم الحديث ، ص ٢٦٠ .

^(١٩) انظر : الكفاية ، ص ٤٩٤ - ٤٩٩ .

^(٢٠) انظر بعض الأخبار في ذلك في " المحدث الفاصل " ص ٣٥ ، و " الكفاية " ، ص ٤٧٠ ، ٤٧٥ - ٤٧٦ .

أبى نُعيم الأصبهانيّ وغيره جوازَه في الإجازة المجردة ، وفعله أبو نُعيم^(٢١).

والصحيح المختار الذي عليه الجمهور وأهل التحرى والورع المنع، وتخصيصهما بعبارة مشعرة بها كـ (حدثنا أو أخبرنا إجازة، أو مناولة ، أو إننا) وشبه ذلك .

٥- المكاتبة :

هى أن يكتب مسموعاً لغائب أو حاضر ، بخطه ، أو بلمره : وهى أيضاً نوعان : مجردة عن الإجازة ، ومقرونة بها. كـ (أجزتك ما كتبت لك ، أو: به إليك) ونحوه من عبارات الإجازة . وهذه فى الصحة والقوة شبيهة بالمناولة المقرونة بالإجازة .

وأما المجردة فمنع الرواية بها قوم منهم الماوردى^(٢٢)، وأجازها كثير من المتقدمين والمتأخرين ، منهم الليث بن سعد إمام أهل مصر وهو الصحيح المشهور بين أهل الحديث. وزاد أبو المظفر السمعاني، فقال : هى أقوى من الإجازة .

(٢١) حكى ابن الصلاح قوله فى ذلك ، ص ١١، ونصه : " أنا إذا قلت : (حدثنا) فهو سماعى ، وإذا قلت : (أخبرنا) على الإطلاق فهو إجازة من غير أن أذكر فيه (إجازة، أو : كتابة ، أو كتب إلى ، أو : أو أذن لى فى الرواية عنه (طبعة مكتبة المتنبى، القاهرة)

(٢٢) انظر : أدب القاضى له ، ٣٨٩/١ .

وفى (الصحيح) أحاديث من هذا النوع :

منها : عند مسلم حديث عامر بن سعد بن أبي وقاص قال :
"كتب إلى جابر بن سمرة مع غلامى نافع : أن أخبرنى بشئ سمعته من
رسول الله ﷺ ، قال : فكتب إلى : سمعتُ رسول الله ﷺ يوم جمعة
عشية رجه الأسلمى " فذكر الحديث (٢٣).

وقال البخارى فى كتاب (الأيمان والنذور) : كتب إلى محمد بن
بشار (٢٤).

وقال السيف الأمدى : لا يرويه إلا بتسليط من الشيخ ، كقوله :
(فاروه عنى) أو (أجزت لك روايته) (٢٥).

ثم يكفى معرفة خط الكاتب ، وقيل : لا بد من البينة ، لأجل اشتباه
الخط .

ثم الصحيح أنه يقول فى الرواية بالكتابة : (كتب إلى فلان قال :
حدثنا فلان) أو (أخبرنى فلان كتابة ، أو : مكاتبة) ونحوه . ولا يجوز

(٢٣) صحيح مسلم رقم (١٨٢٢) ١٤٥٣/٣ .

(٢٤) صحيح البخارى رقم (٦٢٩٦) .

(٢٥) الإحكام ١٠١/٢ .

إطلاق (حدثنا) و (أخبرنا) وجوزة الليث ومنصور، وغير واحد من علماء المحدثين وأكابرهم^(٢٦).

٦- إعلام الراوى الطالب أن هذا الكتاب روايته أو سماعه مقتصر على ذلك :

فجوز الرواية به كثير من أصحاب الفنون . وزاد بعض أهل الظاهر فقال " لو قال : (هذه روايتي لا تروها) كان له روايتها عنه، كما في السماع^(٢٧).

والمختار أنه لا يجوز الرواية له به ، لعدم الإذن ، وصار كالشاهد إذا ذكر في غير مجلس الحكم شهادته بشيء ، فليس لمن يسمعه أن يشهد على شهادته إذا لم يأذن له ولم يشهده على شهادته، وذلك مما تساوت فيه الرواية والشهادة وإن اختلفا في غيره . ثم إنه يجب العمل به إن صح سنده ، وإن لم يجز له روايته، لأن ذلك يكفى في صحته في نفسه.

(٢٦) انظر : الكفاية ص ٨٨ - ٩٢.

(٢٧) حكى ذلك الرامهرمزي في " المحدث الفاضل " ص ٥١ عن بعض الظاهرية .

٧- الوصية :

وهي أن يوصي الراوى عند موته أو سفره لشخص بكتاب يرويه ، فجوز بعض السلف للموصى له رواية ذلك عن الموصى كالإعلام ، والصحيح الصواب أنه لا يجوز .
وقوله من جوّزه إما زلة عالم أو متأول بأنه قصد روايته على سبيل الوجادة الآتية بقسم (الإعلام) ولا بقسم (المناولة) .

٨- الوجادة :

وهي مصدر لـ (وَجَدَ يَجِدُ) مُوَلَّدٌ غير مسموع من العرب ، وهي: أن يقف على أحاديث بخط راويها ، لا يرويها الواجد ، فله أن يقول : (وجدتُ) أو : (قرأت بخط فلان) أو : (فى كتابه بخطه : حدثنا فلان) ويسوق الإسناد والمتن ، أو (قرأت بخط فلان عن فلان) هذا الذى استمر عليه العمل .
وأما العمل بالوجادة فنقل عن معظم المحدثين والفقهاء المالكيين وغيرهم أنهم لا يرون العمل بها ، وعن الشافعى ونظار أصحابه جوازه ، وقطع بعض أصحابه الأصوليين المحققين بوجوب العمل بها عند حصوله الثقة .

قال الشيخ : ولا يتجه غيره في الأعصار المتأخرة ، فإنه لو توقف العمل فيها على الرواية ، لانسد باب العمل بالمنقول ، لتعذر شرط الرواية فيها.

وقال النووي: " إنه الصحيح ^(٢٨) .

وأختتم هذا العنوان بالجدول التوضيحي الآتي:

طرق تحمل الحديث ، وصيغ أدائه

م	طرق تحمل الحديث	صيغ أدائه
١	السماع من لفظ الشيخ	يقول السامع : سمعت أو حدثني
٢	<u>القراءة على الشيخ :</u> • قرأ الشخص على الشيخ • قرأ غيره على الشيخ	يقول القارئ: أخبرني أو قرأت عليه يقول السامع للقراءة : قرئ عليه وأنا أسمع
٣	<u>الإجازة:</u> • إجازة معين لمعين • إجازة معين في غير معين • إجازة متلفظ بها : • إجازة بالكتابة : • إجازة للعموم • إجازة المعدوم :	يقول للمجاز : شافهني الإجازة يقول المجاز : كتب إلي بالإجازة (لا نصح)
٤	المناولة	يقول الراوي : ناولني أو حدثني مناولة وإجازة

(٢٨) التقريب للنووي ، ص ١٢١ .

تابع طرق تحمل الحديث ، وصيغ أدائه

م	طرق تحمل الحديث	صيغ أدائه
٥	الكتابة	يقول الراوى: كتب إلى فلان أو حدثني فلان مكتبة
٦	الإعلام	الصحيح أنه لا تجوز الرواية به لعدم الإذن
٧	الوصية	لا يجوز للموصى له الرواية لعدم الإذن
٨	الوجادة	يقول الراوى : وجدت بخط فلان ، حدثنا فلان بسنده .

فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
٣	أية الاستفتاح.....
٧	المقدمة.....

« المبحث الأول »

١١	تخطيط شامل للحديث باعتباره الثمانية
١١	* الحديث باعتبار وصوله
١١	* الحديث باعتبار قبوله.....
١٢	* الحديث باعتبار منتهى السند.....
١٣	* الحديث باعتبار عدد الرواة.....
١٣	* الحديث باعتبار أوصاف الرواة.....
١٣	* الحديث باعتبار طبقات الرواة.....
١٣	* الحديث باعتبار طرق التحمل وصيغ الأداء.....
١٣	* الحديث باعتبار مراتب الجرح والتعديل.....
١٤	* أقسام الحديث (٢٢قسما)

« المبحث الثاني »

١٧	الحديث باعتبار قبوله: الصحيح، الحسن
١٧	* <u>الحديث الصحيح لغة واصطلاحاً</u>

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
١٧	* يشترط في الحديث الصحيح خمسة شروط.....
١٨	* من أمثلة الحديث الصحيح
٢٠	* أصح الأسانيد.....
٢١	* المصنفات في الصحيح المجرد.....
٢٢	* مراتب الحديث الصحيح
٢٢	* متفق عليه ، أخرجاه
٢٣	* <u>الحديث الحسن لغة واصطلاحاً</u>
٢٣	* الفرق بينه وبين الصحيح.....
٢٣	* حكم الحديث الحسن
٢٣	* مثاله وتفاوت مراتبه.....
٢٥	* الحديث الحسن لغيره ومن أمثله

« المبحث الثالث »

٢٩	الحديث باعتبار وصوله (الحديث المتواتر)
٢٩	* تعريفه : لغة واصطلاحاً
٢٩	* شروطه - أنواعه
٣٠	* هل يشترط للتواتر عدد معين؟

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
٣١	* أمثلة على الحديث المتواتر.....
٣٢	* حكم الحديث المتواتر.....
٣٢	* المصنفات في الحديث المتواتر.....
	(المبحث الرابع)
٣٥	الأحاد
٣٥	تعريفه - أقسامه
٣٥	* المشهور : تعريفه . اصطلاحا . مثاله
٣٦	حكمه
	الفرق بين المشهور في اصطلاح المحدثين والحديث
٣٦	المشتهر على الألسنة
٣٦	* العزيز : تعريفه لغة
٣٧	اصطلاحا . مثاله . حكمه
٣٧	* الغريب (الحديث الفرد) : تعريفه . مثاله
٣٨	حكمه
٣٨	* المتصل
٣٩	* الحديث المرفوع : تعريفه لغة واصطلاحا.....

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
٤٠	مثاله
٤٠	المرفوع : بإسناد متصل . المرفوع بإسناد منقطع...
٤٠	* المسند : لغة
٤١	اصطلاحاً . شروطه ؛ مثاله
٤٢	* المسلسل : تعريفه لغة واصطلاحاً
	أقسامه: مسلسل بأحوال الرواة، مسلسل بصفات
٤٣	الرواة
٤٤	مسلسل بصفات الرواية
٤٤	الكتب المصنفة في هذا النوع
٤٤	* الاعتبار
٤٤	المتابعة
٤٥	أقسامها - الشاهد - مثال توضيحي
٤٥	* التابع
٤٧	* الموقف: تعريفه لغة واصطلاحاً . مثاله . حكمه
٤٧	مسائل تتعلق بالموقف

- ٦٥ الحديث الضعيف وتفرعاته
- ٦٦ * شروط الحديث الصحيح
- ٦٧ * شروط الحديث الحسن
- ٦٨ * مثاله
- ٧٠ * فرع على أنواع الضعيف

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
٧٠	* تفاوت الضعيف . أو هي الأسانيد
٧٢	* أنواع الحديث الضعيف:
٧٢	* ١- المنقطع
٧٣	* ٢- المعضل
٧٤	* ٣- الشاذ
٧٥	* ٤- المعلل
٨٠	* ٥- المضطرب
٨١	* من أمثلة الاضطراب في : السند ، المتن
	* المردود بسبب : السقط من السند ، الطعن في
٨٢	العدالة ، الطعن في الضبط

« المبحث الثامن »

٨٩	الحديث الموضوع
٨٩	* تعريفه . رتبته . مثاله . حكم روايته
٩٧	* أسباب وضع الأحاديث
٩٩	* ما يعرف به الحديث الموضوع
١٠١	* أنواع الموضوعات

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة

الموضوع

- * ضرر الأحاديث الموضوعية ١٠١
- * من أشهر الكتب في الأحاديث الموضوعية ١٠٢
- * مصنفات في الحديث الموضوع ١٠٣
- * ضوابط وإمارات يعرف بها الحديث الموضوع دون
نظر في السند ١٠٤
- * كتاب الموضوعات لابن الجوزي ١٠٩

« المبحث التاسع »

١١٠

معرفة زيادة الثقة وحكمها

- * ما ينفرد به الثقة عند ابن الصلاح ١١٠
- * زيادة الثقة ١١٠

« المبحث العاشر »

١٢١

التحمل والأداء في اصطلاح المحدثين

- * ما يشترط في التحمل ، الأداء ، طرق التحمل (الثمانية) ١٢٢
- * ١- السماع ١٢٣
- * السماع من لفظ الشيخ ١٢٤

تابع فهرس [الجزء الأول]

الصفحة	الموضوع
١٢٥	* ٢- القراءة على الشيخ
١٢٦	* فروع
١٢٨	* ٣- الإجازة : الإجازة فى اللغة
١٢٩	* الإجازة على أضرب منها (٨)
١٣٢	* ٤- المناولة
١٣٢	* المناولة المقرونة بالإجازة
١٣٣	* المناولة المجردة عن الاجازة
١٣٤	* ٥- المكاتبة
	* ٦- إعلام الراوى الطالب أن هذا الكتاب روايته أو سماعه مقتصرًا على ذلك
١٣٦	
١٣٧	* ٧- الوصية
١٣٧	* ٨- الوجادة
	* جدول توضيحي لطرق تحمل الحديث وصيغ أدائه
١٣٨	
١٤٠	* الفهرس
٢٤٧	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the accounting department in ensuring the integrity of the financial data. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze financial data, including the use of statistical models and the application of advanced data analysis techniques. It highlights the importance of using reliable sources of information and the need for regular updates to the data.

3. The third part of the document describes the various ways in which the financial data is used to inform decision-making, including the use of the data to identify trends and patterns, to assess the performance of different departments, and to develop strategies for improving the overall financial health of the organization.

4. The fourth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of policies and procedures, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of new products and services.

5. The fifth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's overall strategy, including the use of the data to identify opportunities for growth and to develop strategies for achieving those opportunities. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial goals and objectives.

6. The sixth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's financial reporting, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial statements and the need for regular updates to the data.

7. The seventh part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's financial management, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial management systems and the need for regular updates to the data.

8. The eighth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's financial planning, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial planning systems and the need for regular updates to the data.

9. The ninth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's financial control, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial control systems and the need for regular updates to the data.

10. The tenth part of the document discusses the various ways in which the financial data is used to inform the development of the organization's financial reporting, including the use of the data to identify areas of risk and to develop strategies for mitigating those risks. It also discusses the importance of using the data to inform the development of the organization's financial reporting systems and the need for regular updates to the data.